

MOKYMOSI STILIAUS NUSTATYMAS II-IV KLASĖSE

**PSICHOLOGĖ S.RAGELIENĖ
„SMALSUČIO“ PRADINĖ MOKYKLA
2018 SPALIS**

Mokymosi stilius ?

Mokymosi stilius – tai pamėgtas galvojimo, informacijos apdorojimo ir supratimo būdas.

Skiriami **trys pagrindiniai informacijos priėmimo bei tvarkymo būdai:**

- Vizualinis (regimasis)
- Audialinis (girdimasis)
- Kinestetinis (judesio)
- Kai du ar daugiau stilių surenka vienodai daug taškų, tuomet mokinio vyraujantis mokymosi stilius yra įvardijamas, kaip **multimodalus arba mišrus**.

Mokymosi stilius ?



VIZUALAS



AUDIALAS



KINESTETIKAS

VIZUALAI (regimojo tipo)

Dominuoja vaizdinis informacijos priėmimo, apdorojimo būdas.

Patinka, kai informacija pateikiama vaizdžiai:

- Naudojant grafikus;
- Schemas;
- Plakatus;
- Minčių žemėlapius, išryškinant esminius žodžius.

VIZUALAI (regimojo tipo)

- Vizualai dažniausiai kalba greitai;
- Pakeltu tonu;
- Naudoja daug nurodančių gestų;
- Ore braižo schemas;
- Dažnai naudoja vizualinius teiginius:
 - „matau šviesą tunelio gale“;
 - „pažiūrėk, kaip atšilo oras“;
 - „nušvieskite reikalo esmę“ ir daug kitų.

AUDIALAI (girdimojo tipo)

Pirmenybę teikia garsinei informacijai.

- Turi gerą girdimąją atmintį,
- Gali atkurti situacijas mintyse „klausydamiesi“ dialogus.
- Patinka diskusijos;
- Paskaitos;
- Pasisakymai;
- Garso įrašai, įvairūs žaidimai žodžiais;
- Mėgsta garsiai skaityti ir klausytis garsiai skaitomų istorijų.

AUDIALAI (girdimojo tipo)

- Klausantis jų žvilgsnis tampa tarsi nematantis, ausis atsuka į garso šaltinį;
- Mokydamiesi garsiai skaito arba „kalbasi su savimi“;
- Giliai įkvepia prieš pasakant pagrindinę mintį;
- Rankų gestai akomponuojantys: punktų skaičiavimas lenkiant pirštus;
- Patinka žodžiu pateikiamos instrukcijos, pakartojant, apibendrinant, pabrėžiant pagrindinę mintį;
- Naudoja teiginius: „girdžiu, ką sakai“; „skamba puikiai“; „man nepatinka jo tonas“; „visi tik ir šneka apie tai“ ir t.t.

KINESTETIKAI (judesio, lytėjimo)

Pasaulį pažįsta lytėdami ir dalyvaujant.

- Lengvai prisimena įvykius bei gali įvardyti su jais susijusius jausmus, pojūčius;
- Patinka fizinė veikla;
- Modeliavimas;
- Žaidimai lauke;
- Ekskursijos;
- Mokymasis veikiant (projekto metodas).

KINESTETIKAI (judesio, lytėjimo)

- Įsimena žodžius juos perrašydami arba bent judindami ranką taip, tarsi rašytų;
- Kalbėdami dažnai tarsi imituoja tai, apie ką pasakoja;
- Dėl jų fizinio aktyvumo, mokantis būtinos reguliarios pertraukėlės;
- Patinka, kai užduotys pateikiamos emocionaliai, demonstruojant realius objektus;
- Mėgsta, kai naudojama daug gestų, mimikos elementų;
- Vartoja teiginius: „jaučiu viskas bus gerai“; „pamečiau mintį“; „ar jau galima to imtis?“ ir t.t.

TYRIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI

TIKSLAS:

Išsiaiškinti mokymosi stilius II-IV klasėse.

UŽDAVINIAI:

1. Nustatyti, koks informacijos priėmimo būdas tinkamiausias II-IV klasių mokiniams.
2. Išsiaiškinti, kokius mokymosi, ugdymosi metodus mokytojams taikyti moksleiviams pamokų metu.

TYRIMO DALYVIAI

Viso tyrime dalyvavo: **109** mokiniai

Iš jų:

II A klasės: **22**

II B klasės: **22**

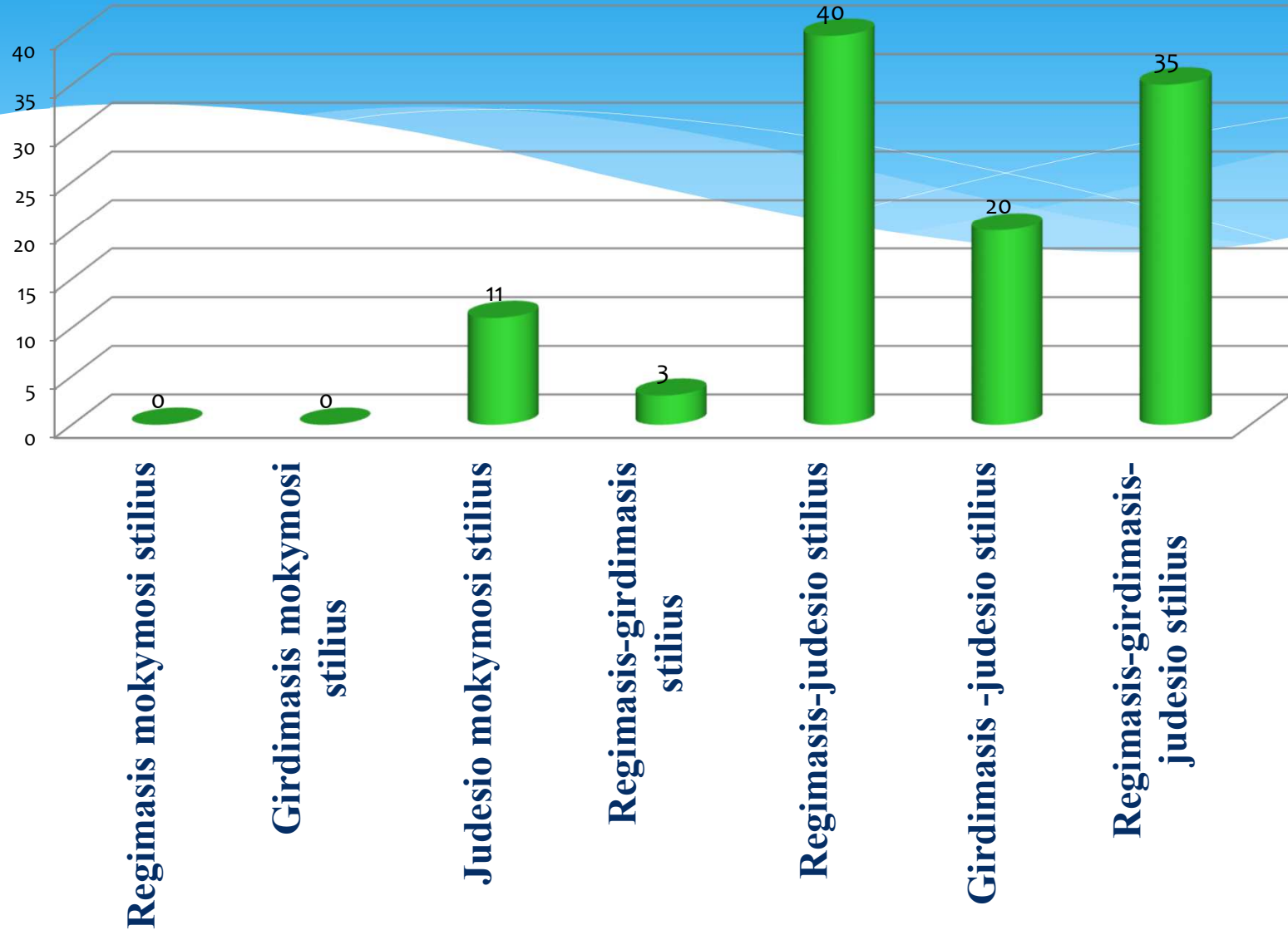
III klasės: **21**

IV A klasės: **23**

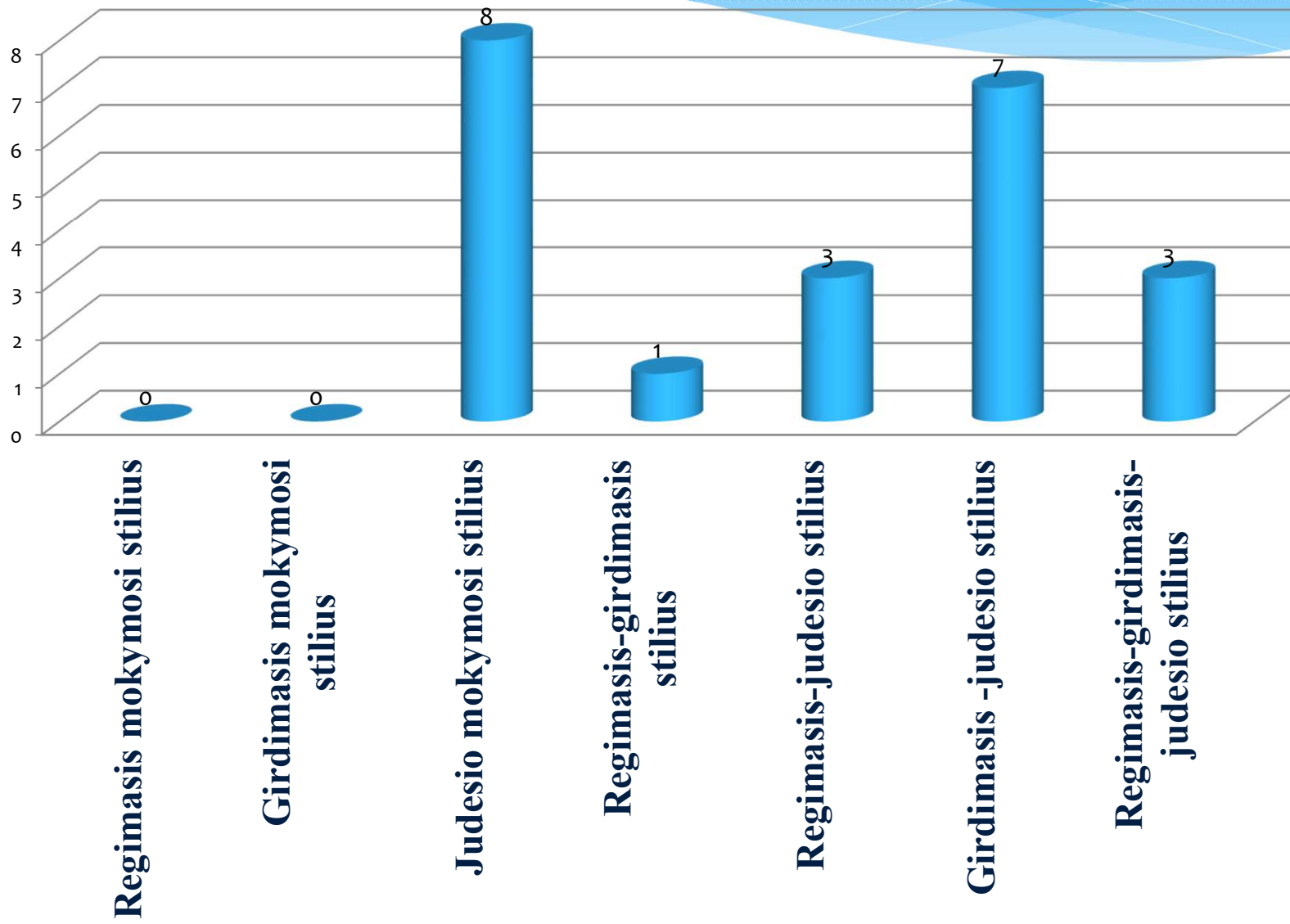
IV B klasės: **21**

Panaudota mokymosi stiliaus nustatymo anketa.

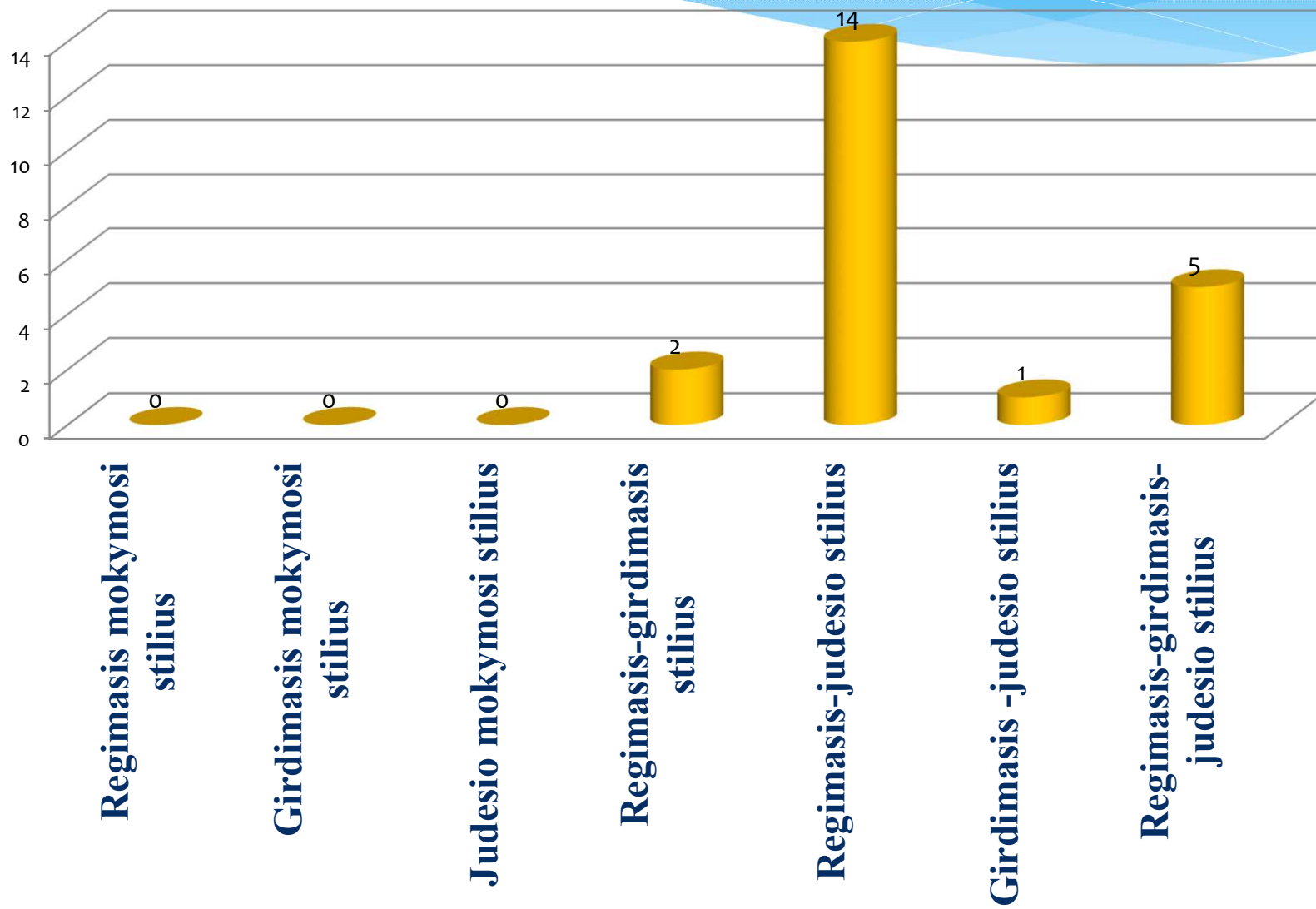
Visų klasių mokymosi stilius



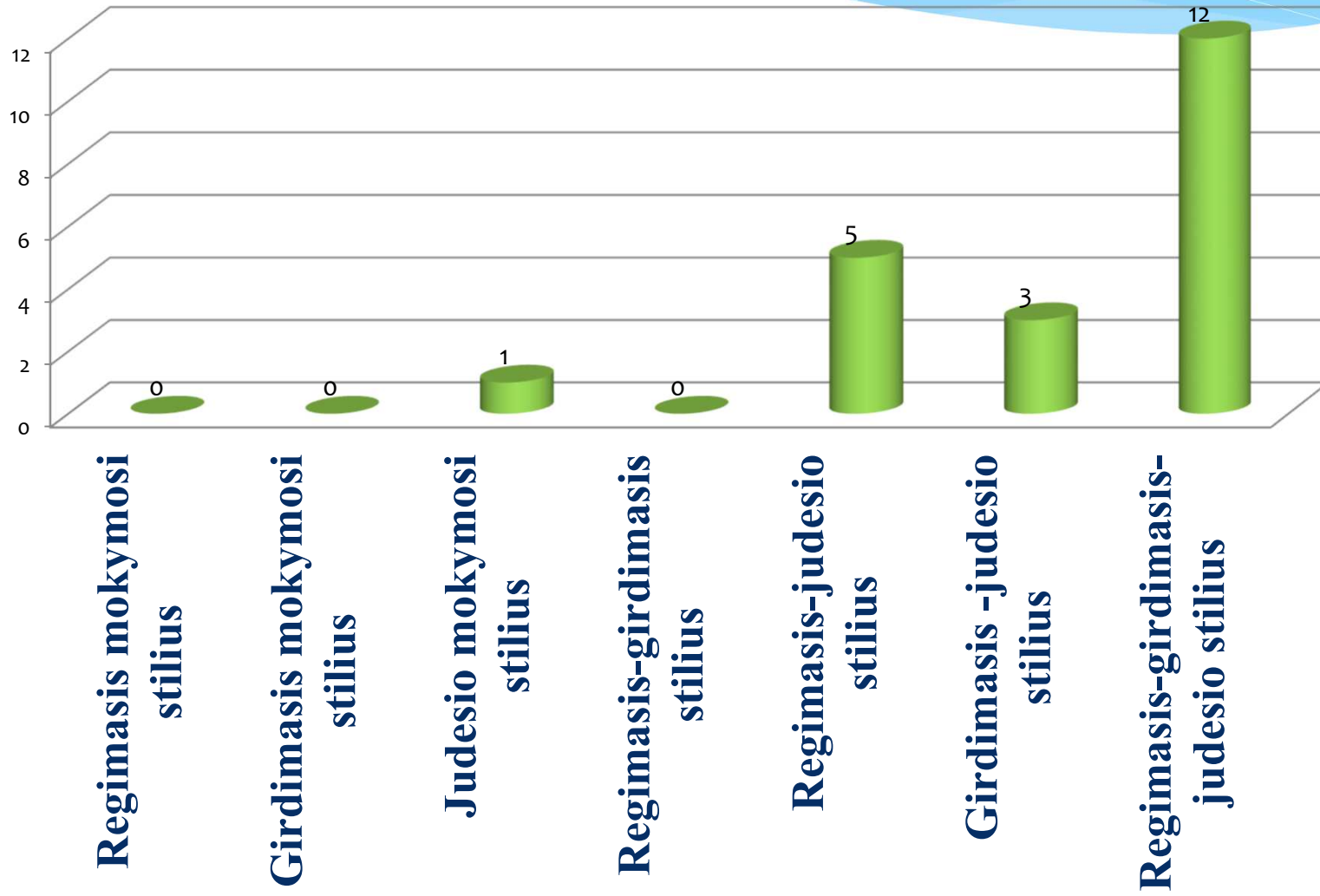
II A klasės mokymosi stilius



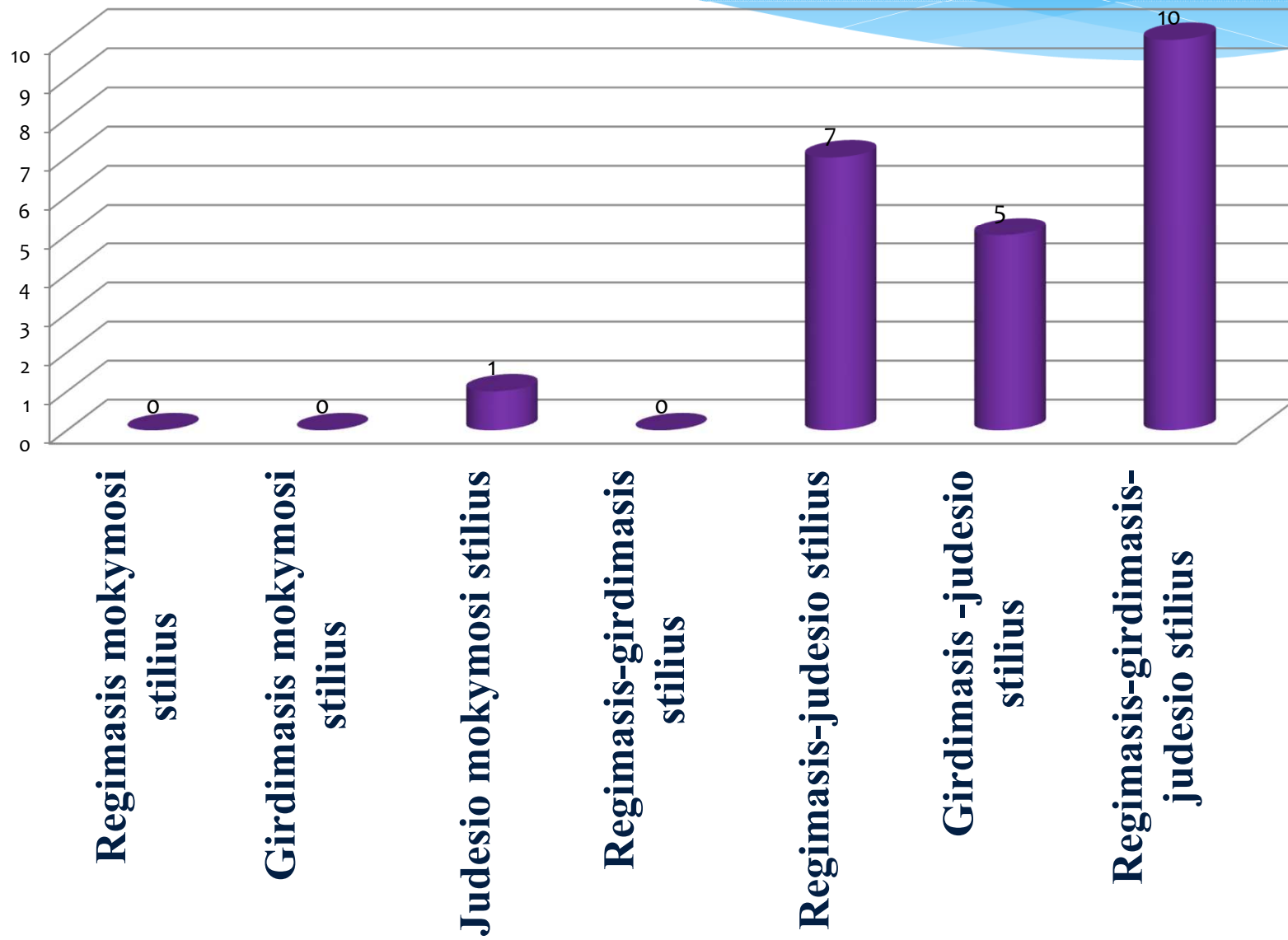
II B klasės mokymosi stilius



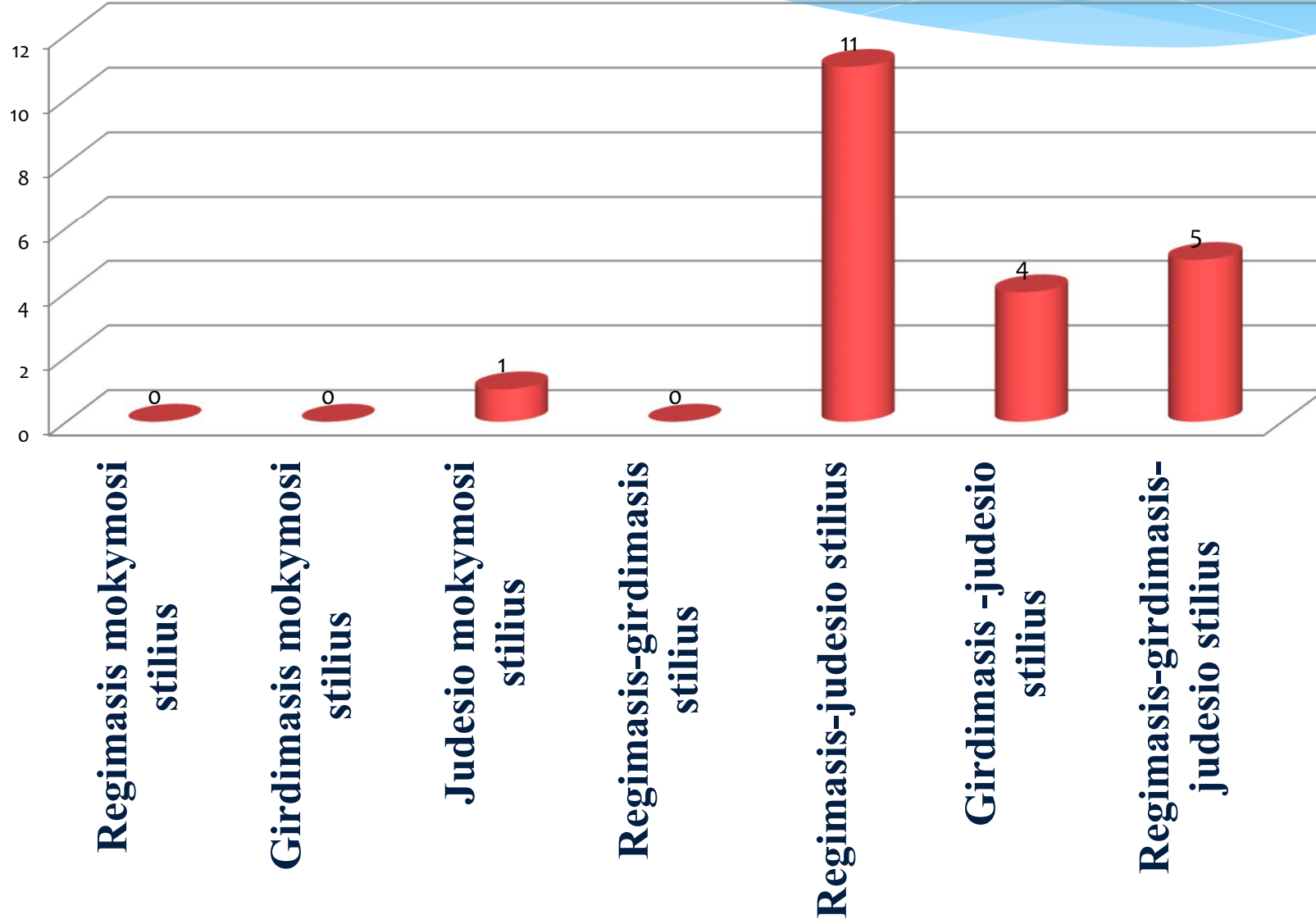
III klasės mokymosi stilius



IV A klasės mokymosi stilius



IV B klasės mokymosi stilius



IŠVADOS

1. Tarp mokinių, besimokančių 2-4 klasėse dominuoja mišrus mokymosi stilius (regimasis –judesio; 40 moksleivių).
2. Mišrus mokymosi stilius (regimasis-girdimasis –judesio) būdingas **35** 2-4 mokiniams.
3. **Mažiausiai būdingas** 2-4 klasių mokiniams regimasis – girdimasis mokymosi stilius (3 mokiniams).
4. Visiškai nėra grynujų mokymosi stilių: regimojo, girdimojo.
5. Kai kuriems mokiniams būdingas kinestetinis (judesio) mokymosi stilius (11 mokinių).

Rekomendacijos:

- Siekdami patenkinti mokinių ugdymo(-si) poreikius, turime pagal galimybes individualizuoti mokymą;
- Parengti įvairiems mokymosi stiliams tinkančias, diferencijuotas užduotis;
- Išnaudoti turimas mokymo priemones bei taikyti įvairius mokymo metodus pamokų metu.

Rekomendacijos:

- Rekomenduojama ugdat mokinių gebėjimus pasinaudoti mokymosi strategijomis, atitinkančiomis jo vyraujančią mokymosi stilių, individualų žinių įsisavinimo ir atgaminimo būdą.

KAIP MOKYTI VIZUALUS? (regimojo tipo)

REKOMENDUOJAMA

- Piešti su mokomąja medžiaga susijusius paveikslėlius, schemas, minčių žemėlapius;
- Pabraukti svarbiausius dalykus, naudojant spalvas bei skirtingus šriftus;
- Taip pat gerai žiūrėti su mokiniais mokomuosius filmus;
- Kurti plakatus;
- Svarbiausią informaciją užsirašyti ir priklijuoti gerai matomose vietose ir t.t.

KAIP MOKYTI AUDIALUS? (girdimasis stilius) REKOMENDUOJAMA

- Skaityti garsiai ar pašnibždomis;
- Nuolat klausytis įrašyto teksto;
- Kam nors papasakoti apie tai, ką norima įsiminti, tekstą, kurį reikia išmokti;
- Kartoti ritmiškai;
- Labai gerai mokytis klausantis muzikos bei įvairių programų apie tai, ko mokomasi.
- Kviesti atsakinėti prieš klasę;
- Siūlyti atsakyti į klausimus,
- Diskutuoti, pristatyti temą,
- Pakomentuoti atliktą veiklą.

KAIP MOKYTI KINESTETIKUS? (judesio, lytėjimo stilius)

REKOMENDUOJAMA

- Mokantis vaikščioti ar kitaip ritmingai judėti (kartojant taisyklę ritmingai spragsėti pirštais ir t.t.)
- Nuolat keisti ar bent pertvarkyti savo mokymosi vietą;
- Skaitant mokymosi medžiagą keisti kūno padėtį (skaityti atsistojus, atsisėdus, atsigulus, stovint ant vienos kojos ir t.t.);
- Emocionaliai reaguoti į skaitomą tekstą (šypsotis, raukytis, piešti šypsenėles, šauktukus ir t.t.);
- Svarbiausius dalykus užsirašyti ant lapelių ir priklijuoti matomose vietose (spintos viduje, ant kompiuterio ir t.t.).