



MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2021-2025 METŲ BENDROJO PLANO PATVIRTINIMO

2021 m. vasario 22 d. Nr. 1-27
Marijampolė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 4 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnio 8 dalimi, 58 straipsnio 1 dalies 1 ir 3 punktais, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr.768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, Marijampolės savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

1. Patvirtinti Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų bendrąjį planą (pridedama).

2. Pavesti Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriui vykdyti plano monitoringą ir, esant būtinybei, teikti jį koreguoti Marijampolės savivaldybės tarybai.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Povilas Isoda

Asta Vaznienė
Zita Arendarčikaitė
Laimutė Jakevičienė

Sprendimą paskelbti: Interneto svetainėje ; TAR

MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2021-2025 METŲ BENDRASIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Marijampolės savivaldybės (toliau – Savivaldybė) bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų bendrasis planas (toliau – Bendrasis planas) tai – Savivaldybės mokyklų, teikiančių bendrąjį pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, pertvarkos trumpalaikė strategija, kuria siekiama sukurti efektyvumo, prieinamumo ir kokybės reikalavimus atitinkantį mokyklų tinklą savivaldybėje, pakankamai turėti pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo programų teikėjų, sudaryti kokybiškas sąlygas visiems vietos bendruomenės nariams ugdytis ir užtikrinti pedagoginę, psichologinę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą. Gerai sutvarkytas bendrojo ugdymo mokyklų tinklas – tai patogiai ir greitai pasiekiamas, moderni ir šiuolaikiška, tinkamai aprūpinta mokymo priemonėmis mokykla, gebanti sukurti jaukią mokymosi aplinką, suburti stiprius mokytojus ir kitus darbuotojus, galinčius mokiniams padėti įgyti kokybišką išsilavinimą.

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrasis planas yra skirtas ugdymo kokybei ir mokinių ugdymosi poreikiams mokyklose gerinti, švietimo prieinamumui užtikrinti skirtingo amžiaus ir socialinių grupių asmenims pagal bendrojo ugdymo mokyklų ir neformaliojo švietimo programas, socialinės atskirties mažinimui, efektyvesniam lėšų panaudojimui.

Bendrasis planas ir jo vykdymas yra tęstinis Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų kaitą reglamentuojantis dokumentas. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka nuo 2005 metų buvo nuosekliai įgyvendinama pagal Savivaldybės tarybos patvirtintus bendruosius tinklo pertvarkos planus, parengtus 2005–2012 metams, 2012–2015 metams ir 2016–2020 metams.

Besikeičianti demografinė padėtis savivaldybėje, šalies vidaus ir išorės migracija, ikimokyklinio amžiaus vaikų ir mokinių skaičiaus kaita, kintantys gyventojų švietimo poreikiai ir kiti veiksniai, susiję su šalies kultūrine, socialine ir ekonomine situacija, įpareigoja parengti Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrąjį planą. Mokyklų tinklo pokyčiai yra sudėtingas procesas, todėl svarbu ne tik parengti Bendrąjį planą, bet būtina įvertinti Bendrojo plano įgyvendinimo problemas, pasekmes ir rezultatus.

Savivaldybės formaliojo švietimo įstaigų tinklo struktūriniai pokyčiai 2021–2025 metais bus įgyvendinami pagal Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2021–2025 metų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų planą (1 priedas).

II SKYRIUS SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR RAIDOS PROGNOZĖS

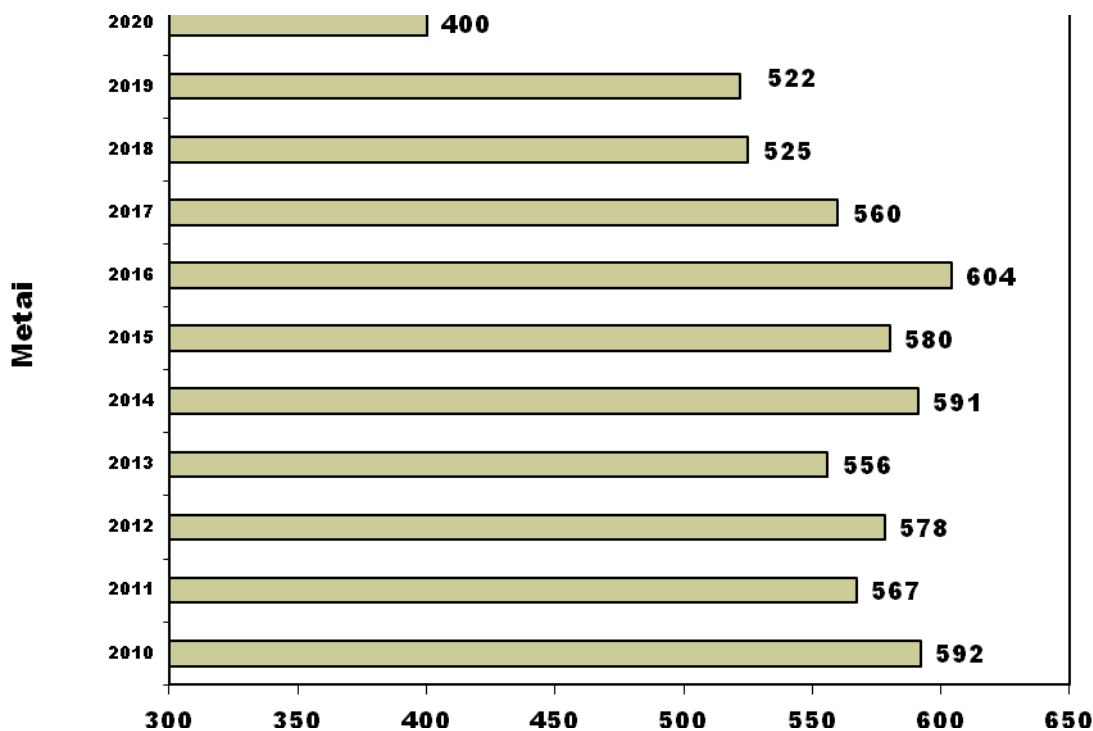
Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistai vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ patvirtintomis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, rengdami Bendrąjį planą, atliko savivaldybės ugdymo įstaigų esamos būklės analizę – įvertino demografinius, ekonominius ir socialinius aspektus, ugdymosi poreikių tenkinimą, mokyklų tinklo efektyvumą, mokyklų pastatų būklę ir kt.

1. Demografinis kontekstas.

Ugdymo įstaigų tinklo pertvarką lemia demografinės tendencijos. Vienas pagrindinių rodiklių, atspindinčių demografinę situaciją, yra gyventojų skaičius. 2011 metų pradžioje Marijampolės savivaldybės teritorijoje gyveno 66452 žmonės, 2015 m. rugsėjo 1 dienos duomenimis Marijampolės savivaldybėje gyveno 58027 žmonės, 2020 m. pabaigoje – 58611 gyventojų, nors pastarąjį penkmetį gyventojų minimaliai (584 gyventojais) padidėjo, bet Lietuvos statistikos departamento duomenimis per dešimtmetį Marijampolės savivaldybėje gyventojų skaičius sumažėjo 7841 gyventojų. Per 2016-2020 m. į Marijampolės mokyklas iš užsienio grįžo 58 vaikai. Gyventojų (ir mokinių) skaičiaus mažėjimui įtakos turėjo mažas vaikų gimstamumas, mirčių ir gimimų skaičiaus disbalansas, emigracija iš savivaldybės teritorijos. Nors paskutiniaisiais metais gyventojų skaičius po truputį didėja, bet gimstamumo skaičius mažėja.

Į paveiksle matyti, kad 2014-2016 m. vaikų gimstamumas savivaldybėje buvo padidėjęs, o nuo 2017 m. gimė kur kas mažiau vaikų. Toks gimusių vaikų skaičiaus mažėjimas 2023–2024 m. turės lemiamos įtakos mokinių skaičiui mokyklose, juolab, kad ne visi savivaldybėje gimę vaikai pasilieka gyventi Marijampolėje.

1 paveikslas. Marijampolės savivaldybės teritorijoje 2010-2020 metais gimusių deklaruotų vaikų skaičius kaita (gyventojų registro duomenys)



Savivaldybės teritorijoje 2021 m. sausio 1 d. duomenimis 0-18 metų vaikų gyveno 10568 ir jie sudarė 18,03 % visų savivaldybės gyventojų. 2015 m. sausio 1 d. duomenimis 0-18 metų vaikų gyveno 11502 vaikai (19,82 % visų savivaldybės gyventojų), o 2011 m. sausio 1 d. duomenimis 0-18 metų vaikai sudarė 21,63 % savivaldybės gyventojų.

Vaikų gimstamumo ir mokinių skaičiaus mažėjimas, spartesnė gyventojų migracija, nestabilumas šeimose tampa socialiniais iššūkiais, kurie formuoja pokyčius švietimo sistemoje.

2. Ekonominės ir socialinės būklės kontekstas.

Savivaldybės darbo rinkoje vykstantys procesai daro įtaką gyventojų užimtumui, o šis savo ruožtu – gyventojų švietimo poreikiams.

Paskutiniaisiais Lietuvos statistikos departamento 2021 m. sausio 1 d. duomenimis savivaldybėje iki darbingo amžiaus (0-18 metų) gyventojų gyveno 10568 (18,03%), 35363 (60,3 %) darbingo ir 11780(20,1 %) pensinio amžiaus gyventojų.

Kaip ir visoje Lietuvoje, Marijampolėje aktuali ir įsidarbinimo problema. 2016 m. sausio 1 d. duomenimis Marijampolės teritorinėje darbo biržoje darbo ieškojo 8,9 % darbingo amžiaus savivaldybės gyventojų, o 2021 metų pradžioje nedarbo lygis siekė 16% (Lietuvoje šis rodiklis – 16,1 %).

Mažėjant bendram gyventojų skaičiui, socialinės rizikos šeimų skaičius savivaldybėje pastaraisiais metais irgi mažėjo: 2012 metais buvo 190 šeimų, 2015 metais 158 šeimos, o 2020 m. pabaigoje atvejo vadyba buvo taikyta 155 šeimoms. Socialinė riziką patiriančiose šeimose auga 488 vaikai.

3. 2016-2020 m. bendrojo plano įgyvendinimas ir esamos švietimo būklės analizė.

3.1. Mokinių skaičiaus kaitos tendencijos

2016–2020 metais švietimo įstaigų tinklo kaitos neišvengiamumą ir prioritetus lėmė kasmė, nors ir nežymiai, mažėjantis mokinių skaičius. Mokinių skaičiaus kaitos tendenciją iliustruoja 1 lentelė.

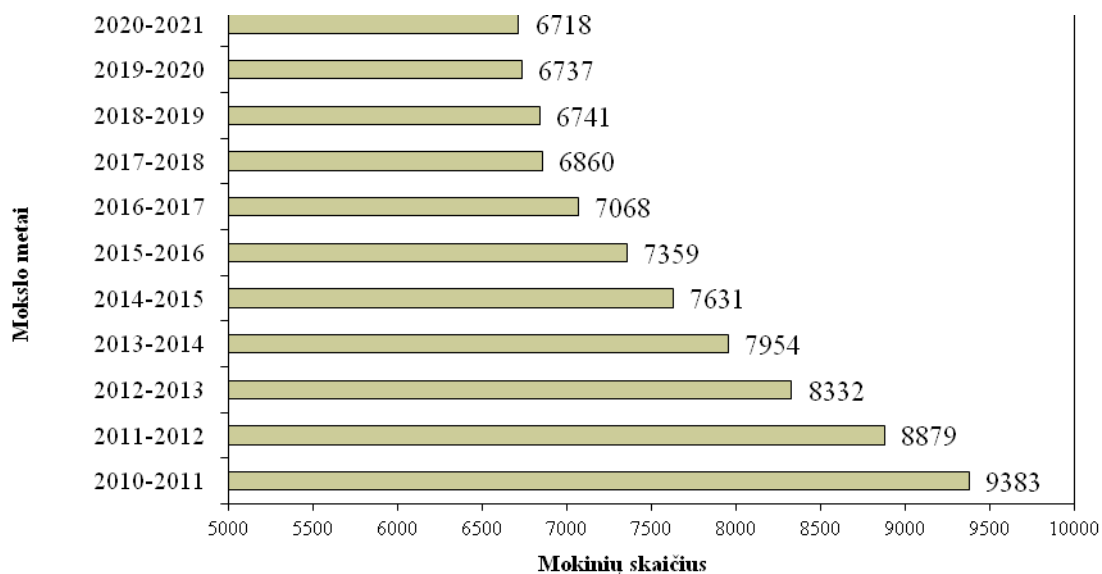
1 lentelė. Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus kaita

Mokslo metai	1-4 klasė		5-10, I-II gim. klasė		11-12, III-IV gim. klasė		Socialinių įgūdžių klasė		Iš viso	
	Mokinių skaičius	Komplektų sk.	Mokinių skaičius	Komplektų sk.	Mokinių skaičius	Komplektų sk.	Mokinių skaičius	Komplektų sk.	Mokinių skaičius	Komplektų sk.
2015-16	2193 (134)	120 (7)	3725 (529)	163 (22)	1437 (107)	55 (6)	4	1	7359 (770)	339 (35)
2016-17	2253 (161)	114 (8)	3468 (514)	149 (22)	1338 (87)	52 (5)	9	2	7068 (762)	317 (35)
2017-18	2264 (223)	111 (10)	3358 (516)	144 (21)	1231 (87)	49 (5)	7	1	6860 (826)	305 (36)
2018-19	2274 (275)	109 (12)	3335 (497)	144 (20)	1125 (109)	47 (6)	7	1	6741 (881)	301 (38)
2019-20	2287 (291)	112 (13)	3292 (486)	140 (19)	1151 (125)	48 (7)	7	1	6737 (902)	301 (39)
2020-21	2260 (318)	111 (13)	3310 (498)	141 (20)	1141 (133)	46 (7)	7	1	6718 (949)	299 (40)

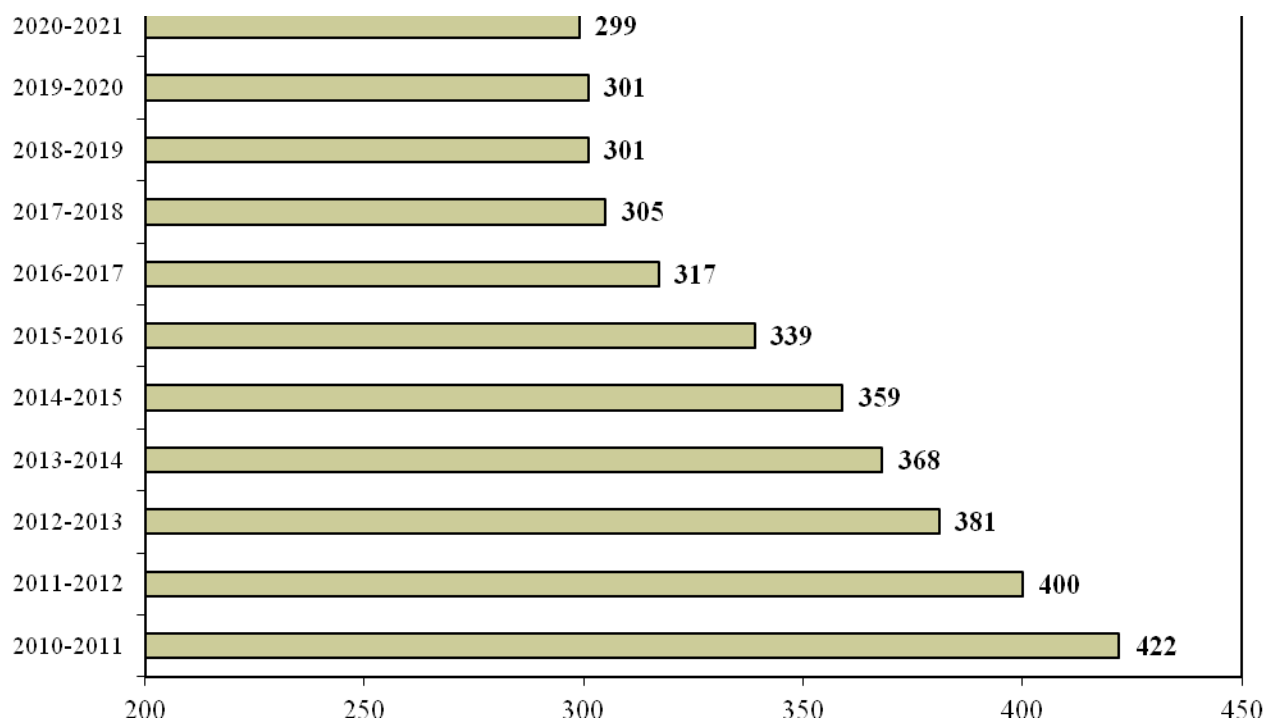
Pastaba. Skliaustuose nurodyta iš jų nevalstybinėse mokyklose

2020 metais bendras mokinių skaičius lyginant su 2015 metais sumažėjo palyginus nedaug, tik 641 arba 8,7 %. Mažėjant mokinių skaičiui, proporcingai mažėjo ir klasių komplektų skaičius. Finansuojamų klasių komplektų skaičius sumažėjo beveik 11,8 % (nuo 339 2015-2016 mokslo metais iki 299 2020–2021 mokslo metais). Mokinių skaičiaus mažėjimo banga palietė pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų klases (5-12 kl.). Labiausiai mokinių mažėjimas buvo jaučiamas vidurinio ugdymo programos klasėse (11-12 kl.), čia mokinių sumažėjo 20,6 %, o pagrindinio ugdymo programą įgyvendinančiose klasėse (5–10 kl.) – 11,1%. Pradinio ugdymo programą įgyvendinančios klasės (1–4 kl.) demografinės situacijos pokyčius pajuto atvirkščiai – jose mokinių skaičius padidėjo 9,5 % (mokinių skaičiaus ir klasių komplektų kaita iliustruota 2 ir 3 paveiksluose).

2 paveikslas. Mokinių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose

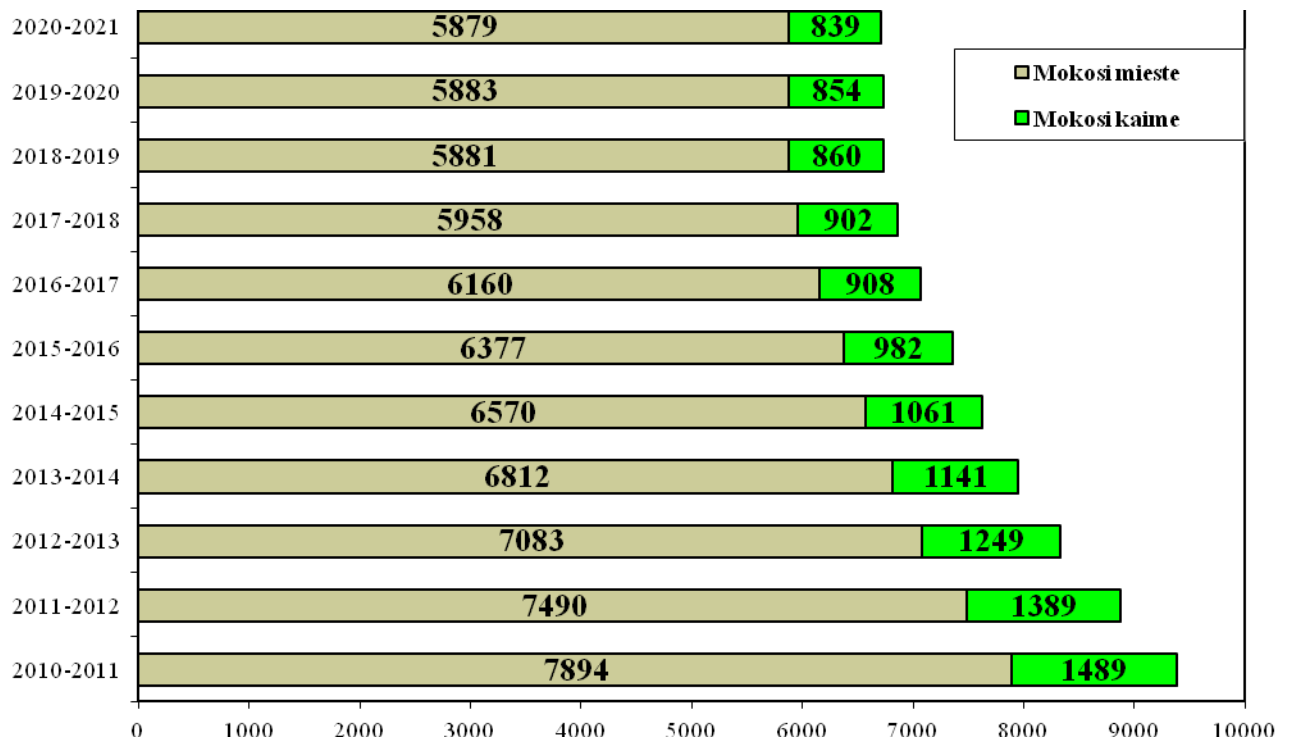


3 paveikslas. Klasių komplektų skaičiaus kaita



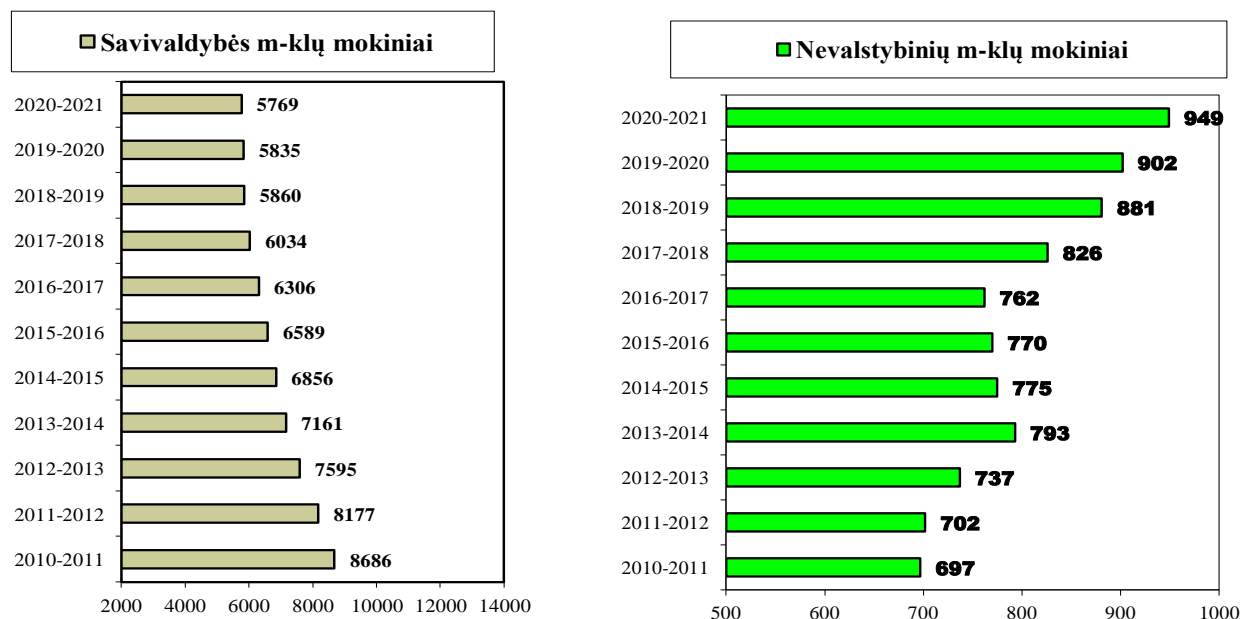
Mokinių skaičius mažėjo Marijampolės miesto ir kaimiškosios savivaldybės teritorijos mokyklose, bet mokinių mažėjimo tempas nežymiai skyrėsi. Mieste mokinių skaičius sumažėjo nuo 6160 (2016 metais) iki 5879 (2020 metais) arba 4,6 %. Kaimiškojoje teritorijoje esančiose mokyklose 2016-2020 metais sumažėjo nuo 908 iki 839, tai yra 69 mokiniais arba 7,7 % (4 paveikslas).

4 paveikslas. Miesto ir savivaldybės kaimiškosios teritorijos mokinių skaičiaus kaita



2020-2021 mokslo metais Savivaldybės pavaldumo mokyklose mokosi 5769 mokiniai, o nevalstybinėse bendrojo ugdymo mokyklose – 949 mokiniai (14.1 % nuo bendro mokinių skaičiaus). Mokinių skaičius nevalstybinėse bendrojo ugdymo nuo 679 2010 m. išaugo iki 949 2020 metais. Šiuo aspektu nevalstybinės švietimo įstaigos skiriasi nuo Savivaldybės pavaldumo bendrojo ugdymo mokyklų (5 paveikslas).

5 paveikslas. Savivaldybės ir nevalstybinių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus kaita



2020-2021 m. m. savivaldybės

bendrojo ugdymo mokyklų klasėse mokosi 569 (8,47 %)specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Mažėjant bendram Savivaldybės mokinių skaičiui, nežymiai mažėja ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

2 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai

Mokslo metai	Spec. poreikio lygis				Iš viso	Mokinių skaičius	Turinčių spec. poreikius procentai	Kalbėjimo sutrikimai	Proc. nuo spec. poreikių turinčių mokinių
	Nedideli	Vidutiniai	Dideli	Labai dideli					
2015-2016	366	241	126	39	772	7359	10,49	369	47,80
2016-2017	396	210	116	37	759	7068	10,74	403	53,10
2017-2018	372	215	122	32	741	6860	10,80	376	50,74
2018-2019	336	214	124	39	713	6741	10,58	343	48,11
2019-2020	232	219	138	38	627	6737	9,31	236	37,64
2020-2021	159	232	138	40	569	6718	8,47	181	31,81

Tenka pažymėti, kad nors bendras specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius mažėja, tačiau didelių ir labai didelių poreikių turinčių mokinių dalis auga (plg. 2015-2016 m.m. – 165 mokiniai (21,4 %) ir 2020-2021 – 178 mokiniai (31,3 %).

Didžioji dalis specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių mokosi bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse. Didžiausią specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių dalį sudaro mokiniai, kurie turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų – 181 mokinys. Nemažai daliai mokinių nustatomi kompleksiniai, bendrieji mokymosi sutrikimai. Specialiųjų ugdymosi poreikių I lygis (nedideli) nustatytas 27,9 %, II lygis (vidutiniai) – 40,8%, III lygis (dideli) – 24,3%, IV lygis (labai dideli) – 7,0%. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie mokosi bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse. Poreikio steigti specialiąsias klases bendrojo ugdymo mokyklose nėra, nes tėvai pageidauja, kad jų vaikai būtų ugdomi bendrosiose klasėse. Vaikai, turintys labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, dažniausiai ugdomi „Žiburėlio“ mokyklos-daugiafunkcio centro specialiosiose (lavinamosiose) ir socialinių įgūdžių klasėse.

3.2. Švietimo įstaigų ir jose įgyvendinamų programų kaitos tendencijos 2016-2020 metais.

Įgyvendinant 2016-2020 m. bendrąjį planą ir pertvarkant švietimo įstaigų tinklą keitėsi švietimo įstaigų skaičius, tipai, įstaigų vidaus struktūra, buveinė. Kokio pobūdžio kaita įvyko Marijampolės savivaldybės teritorijoje esančiose švietimo įstaigose, iliustruoja 3 lentelė.

3 lentelė. 2016–2020 metais Marijampolės savivaldybės teritorijoje esančiose švietimo įstaigose įvykusi kaita

Eil. Nr.	Švietimo įstaigos pavadinimas	2016–2020 metais įvykę pokyčiai
Švietimo įstaigos, kurių savininkas Marijampolės savivaldybė		
1.	Marijampolės sav. Igliaukos Anželmo Matučio gimnazija	<p>1. Dėl mažo mokinių skaičiaus Marijampolės savivaldybės tarybos 2016 m. rugsėjo 26 d. sprendimu Nr.1-256 pertvarkyta gimnazijos struktūra ir nuo 2016 m. lapkričio 1 d. nutraukta Igliskėlių pagrindinio ugdymo skyriaus veikla.</p> <p>2. Marijampolės savivaldybės tarybos 2017 m. kovo 27 d. sprendimu Nr.1-67 pertvarkyta gimnazijos struktūra ir nuo 2017 m. rugpjūčio 31 d. nutraukta Gudelių pradinio ugdymo skyriaus veikla.</p> <p>3. Marijampolės savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. 1-117 prie gimnazijos prijungti Marijampolės savivaldybės Igliaukos ir Marijampolės</p>

Eil. Nr.	Švietimo įstaigos pavadinimas	2016–2020 metais įvykę pokyčiai
		savivaldybės Šventragio vaikų darželiai. Minėtos ikimokyklinio ugdymo įstaigos nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. tapo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriais.
2.	Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija	Marijampolės savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 3 d. sprendimu Nr.1-66 gimnazija reorganizuota, prijungiant Marijampolės sav. Padovinio pagrindinę mokyklą.
3.	Marijampolės suaugusiųjų mokymo centras	Marijampolės savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 27 d. sprendimu Nr.1-119 centras reorganizuotas prijungiant Marijampolės jaunimo mokyklą. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. centras tapo Marijampolės suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centru.
4.	Marijampolės „Šaltinio“ pagrindinė mokykla	Marijampolės savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 26 d. sprendimu Nr.1-116 pertvarkyta mokyklos struktūra nutraukiant pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies vykdymą ir nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokykla tapo „Šaltinio“ progimnazija.
5.	Marijampolės Rimanto Stankevičiaus pagrindinė mokykla	Marijampolės savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 27 d. sprendimu Nr.1-117 pertvarkyta mokyklos struktūra nutraukiant pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies vykdymą ir nuo 2020 m. rugpjūčio 31 d. mokykla tapo Rimanto Stankevičiaus progimnazija.
6.	Marijampolės Petro Armino pagrindinė mokykla	Marijampolės savivaldybės tarybos 2017 m. kovo 27 d. sprendimu Nr.1-66 pertvarkyta mokyklos struktūra nutraukiant pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies vykdymą ir nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. mokykla tapo Petro Armino progimnazija.
7.	Marijampolės sav. Mokolų pagrindinė mokykla	Marijampolės savivaldybės tarybos 2017 m. kovo 27 d. sprendimu Nr.1-68 pertvarkyta mokyklos struktūra nutraukiant pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies vykdymą ir Balsupių pradinio ugdymo skyriaus veiklą. Mokykla nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. tapo Mokolų progimnazija.
8.	Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla	Marijampolės savivaldybės tarybos 2016 m. rugsėjo 26 d. sprendimu Nr.1-257 pertvarkyta mokyklos struktūra ir nuo 2016 m. lapkričio 1 d. nutraukta Lygumų pagrindinio ugdymo skyriaus veikla.
9.	Marijampolės savivaldybės Igliškėlių pagrindinė mokykla	Dėl mažo mokinių skaičiaus Marijampolės savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 29 d. sprendimu Nr.1-125 mokykla reorganizuota ir nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. tapo Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos Igliškėlių pagrindinio ugdymo skyriumi.
10.	Marijampolės sav. Šunskų pagrindinė mokykla	Dėl mažo mokinių skaičiaus Marijampolės savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 26 d. sprendimu Nr.1-45 mokykla likviduota ir nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. nutraukė veiklą.
11.	Marijampolės sav. Padovinio pagrindinė mokykla	Marijampolės savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 3 d. sprendimu Nr.1-66 mokykla reorganizuota ir nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. tapo Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos Padovinio pagrindinio ugdymo skyriumi.

Eil. Nr.	Švietimo įstaigos pavadinimas	2016–2020 metais įvykę pokyčiai
12.	Marijampolės sav. Želsvos pagrindinė mokykla	Marijampolės savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 27 d. sprendimu Nr.1-118 pertvarkyta mokyklos struktūra nutraukiant pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies vykdymą ir nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mokykla tapo Želsvos progimnazija.
13.	Marijampolės jaunimo mokykla	Marijampolės savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 27 d. sprendimu Nr.1-119 mokykla reorganizuota prijungiant prie Marijampolės suaugusiųjų mokymo centro.
14.	Marijampolės mokykla-darželis „Želmenėliai“	Marijampolės savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 25 d. sprendimu Nr.1-147 pertvarkyta mokyklos-darželio struktūra nutraukiant pradinio ugdymo programos vykdymą. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mokykla-darželis tapo vaikų lopšeliu-darželiu „Želmenėliai“.
15.	Marijampolės Degučių mokykla-darželis	Baigiama mokyklos-darželio struktūros pertvarka ir Marijampolės savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 29 d. sprendimu Nr.1-126 mokykla-darželis nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. tapo vaikų lopšeliu-darželiu „Rasa“.
16.	Marijampolės Mokolų mokykla-darželis	Marijampolės savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr.1-173 pertvarkyta mokyklos-darželio struktūra nutraukiant pradinio ugdymo programos vykdymą. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. mokykla-darželis tapo vaikų lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“.
P.S. 2016–2020 metais pokyčiai nevyko 7 bendrojo ugdymo mokyklose: Rygiškių Jono ir Sūduvos gimnazijose, „Ryto“ pagrindinėje mokykloje, pradinėse mokyklose „Saulė“ ir „Smalsutis“, „Žiburėlio“ mokykloje-daugiafunkciame centre.		
Švietimo įstaigos, kurių savininkas nėra Marijampolės savivaldybė (paliekame?)		
1.	Marijampolės marijonų gimnazija.	Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje pradėta įgyvendinti pradinio ugdymo programa.

Švietimo įstaigų tinklas 2016-2020 m. ženkliai keitėsi. Savivaldybės teritorijoje esančių švietimo įstaigų ir jų skyrių skaičiaus kaita parodyta 4 lentelėje, o švietimo įstaigose ir jų skyriuose įgyvendinamų programų skaičius parodytas 5 lentelėje.

4 lentelė. Savivaldybės teritorijoje esančių švietimo įstaigų skaičiaus pagal įstaigų tipus

Švietimo įstaigos (jos skyriaus) pavadinimas	2015-2016 m.m.	2020-2021m.m.
Marijampolės savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigos ir jų skyriai		
Vaikų darželiai	3	-
Vaikų lopšeliai-darželiai	7	10
Bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ugdymo skyriai	1	3
Pradinės mokyklos	2	2
Bendrojo ugdymo mokyklų pradinio ugdymo skyriai	2	-
Mokyklos-darželiai	3	-
Mokykla-daugiafunkcis centras	1	1
Universalus daugiafunkcis centras	1	1
Pagrindinės mokyklos	10	2
Progimnazijos	-	6
Bendrojo ugdymo mokyklų pagrindinio ugdymo skyriai	2	1
„Ilgosios“ gimnazijos (1–12 kl.)	2	2
Keturmetės gimnazijos (I–IV gimnazijos klasės)	2	2

Švietimo įstaigos (jos skyriaus) pavadinimas	2015-2016 m.m.	2020-2021m.m.
Jaunimo mokykla	1	-
Suaugusiųjų mokymo centras	1	-
Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras	-	1
Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro Marijampolės pataisos namų skyrius	1	1
Neformaliojo vaikų švietimo įstaigos (be Sporto cento)	3	2
Švietimo pagalbos įstaigos	2	2
Iš viso savivaldybės pavaldumo įstaigų ir jų skyrių	44(38+6)	36 (31+5)
Kitų steigėjų įstaigos		
Nevalstybinės gimnazijos	2	2
Privatūs vaikų darželiai	2	2
Profesinio rengimo centro Gimnazijos skyrius	1	1
Iš viso kitų steigėjų įstaigų	5	5

5 lentelė. Ugdymo programų įgyvendinimas Savivaldybės teritorijoje esančiose švietimo įstaigose ir skyriuose

Mokslo metai	Programos ir jas įgyvendinančių švietimo įstaigų skaičius					
	Ikimokyklinio ugdymo	Priešmokyklinio ugdymo	Pradinio ugdymo	Pagrindinio ugdymo I dalis (5-8 kl.)	Pagrindinio ugdymo II dalis(9-10 kl.)	Vidurinio ugdymo
2011-2012	17	28	26	22	22	9
2015-2016	25	30	25	21	22	8
2020-2021	20	20	15	14	11	8
	Pastaba. Su nevalstybinėmis ir PRC Gimnazijos skyriumi					

Dėl sumažėjusio mokinių skaičiaus sumažėjęs pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinančių institucijų skaičius atspindi reikšmingiausias švietimo įstaigų tinklo pokyčius.

3.3. Pedagogai, vadovai.

Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose (16) 2020 m. spalio 1 d. duomenimis dirba 663 pedagogai, iš to skaičiaus 535 pedagogai, kurie dirba pagrindinėje darbovietėje ir 128, kuriems mokyklos yra nepagrindinė darbovietė. Pedagogų skaičiaus kaita 2016-2020 metais Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose matyti 6 lentelėje.

6 lentelė. Pedagogų skaičiaus kaita 2016-2020 metais Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose.

Pedagogai	2016-10-01	2017-10-01	2018-10-01	2019-10-01	2020-09-01
Dirbantys pagrindiniame darbe	636	607	594	571	535
Dirbantys nepagrindiniame darbe	143	135	124	123	128
				Iš viso	663

Pastaba. Duomenys pateikti be ikimokyklinio ugdymo auklėtojų bendrojo ugdymo įstaigose.

Privalomuosius dalykus Savivaldybės pradinėse, pagrindinėse mokyklose, gimnazijose ir Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre dėsto 527 specialistai, t.y. 98,5 % viso pagrindinėje darbovietėje dirbančių pedagogų skaičiaus, ir 8 nespecialistai, t.y. 1,5 % viso pagrindinėje darbovietėje dirbančių pedagogų skaičiaus.

Mokytojų pensininkų pagrindinėje darbovietėje dirba 35, t.y. 6,5 % nuo pedagogų skaičiaus. Daugiausia pensinio amžiaus pedagogų dirba rusų kalbos, pradinio ugdymo, anglų kalbos, matematikos ir neformaliojo ugdymo mokytojais. Pensinio amžiaus pedagogų skaičių pagal dėstomą dalyką ir jų pasiskirstymą pagal amžių galima rasti 7 ir 8 lentelėse.

7 lentelė. Pensinio amžiaus mokytojų skaičius pagal dėstomą dalyką.

Dėstomas dalykas	Nepagrindinė darbovietė	Pagrindinė darbovietė
Chemija		1
Ugdomoji veikla	1	1
Dorinis ugdymas (tikyba)		1
Ekonomika ir verslumas		1
Fizika		1
Fizinis ugdymas		2
Informacinės technologijos		1
Istorija	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra		1
Matematika		3
Muzika		1
Neformalus ugdymas		8
Pasirenkamasis dalykas		1
Pradinio ugdymo programos dalykai		6
Technologijos	1	1
Užsienio kalba (anglų)		4
Užsienio kalba (rusų)		9
Užsienio kalba (vokiečių)		2
Žmogaus sauga		1
Iš viso	3	35

8 lentelė. Mokytojų ir vadovų pasiskirstymas pagal amžių

	Amžius								
	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Direktorius				1	1	2	4	4	2
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui			1	2	3	6	2	5	
Mokytojas	7	17	50	65	78	98	103	89	28

Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2021 m. sausio 1 d. dirbo 14 vadovų ir 19 pavaduotojų ugdymui. 24 (72,7 proc.) vadovai ir pavaduotojai ugdymui buvo atestuoti. 16 vadovų ir pavaduotojų ugdymui buvo įgiję antrąją vadovo kvalifikacinę kategoriją, 8 – trečiąją.

79,9 proc. pedagogų turi didesnę negu 15 metų darbo stažą, o 9,6 proc. – iki 10 metų darbo stažą. 97,2 proc. pedagoginių darbuotojų turi aukštąjį išsilavinimą. Tai sudaro prielaidas siekti aukštos mokymo ir ugdymo kokybės.

3.4. Švietimo įstaigų tinklo efektyvumas

Švietimo veikla yra daugiausiai Marijampolės savivaldybės biudžeto investicijų reikalaujanti veiklos sritis, švietimo įstaigoms finansuoti visada skiriama didžiausia savivaldybės biudžeto dalis. Dėl tos priežasties, kad švietimo sistemai finansuoti skiriama ir tikslinė valstybės dotacija (Mokymo lėšos), ir savivaldybės biudžeto lėšos (švietimo įstaigų aplinkos lėšos). Savivaldybės biudžeto švietimui skirtų lėšų dalis 2020 m. buvo didžiausia per pastaruosius metus. Švietimo finansavimo Marijampolės savivaldybėje pokyčiai ir struktūra matyti 9 ir 10 lentelėse.

9 lentelė. Švietimo finansavimo 2015-2020 metais palyginimas

	tūkst. Eurų					
	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Savivaldybės biudžetas	47651,0	66835,0	58822,8	54099,0	58849,1	61794,2
Švietimo įstaigų asignavimai	20103,2	21147,6	21896,9	23826,0	25822,2	28221,0
Nuo savivaldybės biudžeto švietimui skirta lėšų proc.	42,2	31,6	37,2	44	43,9	45,67

10 lentelė. Švietimo įstaigų asignavimų struktūra (2017-2020 metų palyginimas)

	Švietimo įstaigų asignavimai iš viso tūkst. Eurų	Mokymo lėšos tūkst. Eurų ir proc. nuo švietimui skirto lėšų kiekio	Aplinkos lėšos tūkst. Eurų ir proc. nuo švietimui skirto lėšų kiekio
2017 m.	21896,9	11783,6 (53,8 proc.)	10113,3 (46,2 proc.)
2018 m.	23826,0	12320,3 (51,7 proc.)	11505,7 (48,3 proc.)
2019 m.	25822,2	13377,9 (51,8 proc.)	12444,2 (48,2 proc.)
2020 m.	28221,0	15116,3 (53,56 proc.)	13104,7(46,44 proc.)

Tai, kad mažėjant mokinių skaičiui buvo paraleliai pertvarkomas švietimo įstaigų tinklas, vykdoma klasių komplektavimo priežiūra, leido daugelyje formuojamų klasių komplektų išlaikyti Mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką atitinkančius mokinių skaičiaus vidurkius. Tai lėmė, kad Mokymo lėšos buvo naudojamos racionaliai ir tik minimaliai reikėjo papildomai naudoti savivaldybės biudžeto lėšų bendrojo ugdymo procesui finansuoti (informacija apie vidutinį mokinių skaičių klasės komplekte pateikiama 11 lentelėje).

11 lentelė. Vidutinis moksleivių skaičius klasės komplekte

Mokslo metai	1-4 klasių komplektai			5-10 klasių komplektai			11–12 klasių (ir gimnazijų 3–4 klasių) komplektai		
	Užpildymas mieste	Užpildymas kaime	Bendras užpildymas	Užpildymas mieste	Užpildymas kaime	Bendras užpildymas	Užpildymas mieste	Užpildymas kaime	Bendras užpildymas
2015-2016	20,56	11,97	18,27	24,34	12,23	20,15	26,92	15,25	26,06
2020-2021	22,01	14,04	20,36	25,27	16,21	23,48	25,69	15,50	24,80

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Nacionalinės švietimo agentūros duomenimis Marijampolės savivaldybėje vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte buvo 22,47. Lietuvoje vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte yra 17.

Nesant pakankamo mokinių skaičiaus klasėje, bendrojo ugdymo mokyklose buvo formuojami jungtiniai klasių komplektai. Tokių komplektų daugiausia per pastaruosius trejus metus komplektuota Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre (Pataisos namų skyriuje), Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos Padovinio pagrindinio ugdymo skyriuje, taip pat jungtinės yra specialios (lavinamosios) klasės „Žiburėlio“ mokykloje-daugiafunkciame centre. Švietimo įstaigų tinklo pertvarka lėmė, kad jungtinių klasių komplektų skaičius lyginant su 2016 metais sumažėjo 3 kartus, o didžiausią dalį sudaro „Žiburėlio“ mokykloje-daugiafunkciame centre esančios jungtinės klasės (detalesnė informacija pateikiama 12 lentelėje).

12 lentelė. Jungtinių klasių komplektų formavimas

Mokslo metai	1-4 klasės			5-8 klasės			Iš viso		
	JKK skaičius	Sujungtų klasių skaičius	Mokinių skaičius	JKK skaičius	Sujungtų klasių skaičius	Mokinių skaičius	JKK skaičius	Sujungtų kl. sk.	Mokinių sk.
2015-2016	15	33	113	14	30	129	29	63	242
2020-2021	3	7	37	7	16	66	10	23	103

Trumpiniai: JKK- jungtinis klasių komplektas

Jungtinių klasių komplektų formavimas padeda ekonomiškai naudoti mokymo lėšas, tačiau nukenčia ugdymo kokybę.

3.5. Mokyklų materialinės bazės atnaujinimas

Tinkama mokyklų pastatų ir patalpų būklė yra svarbus ugdymo sąlygų ir kokybės veiksnys. Mokyklų pastatų būklė gerėja dėl nuosekliai vykdomos mokyklų renovacijos. Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatyta, kad valstybės lygiu investicinės lėšos švietimo plėtotei (žmogiškiesiems ištekliams plėtoti ir optimizuoti, darbo sąlygoms gerinti, švietimo kokybei ir prieinamumui didinti, infrastruktūrai tobulinti ir kt.) paskirstomos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nustatyta tvarka, įgyvendinant Valstybinę švietimo strategiją ir Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos strateginį veiklos planą, o savivaldybės lygiu investicinės lėšos švietimo plėtotei skiriamos pagal programas, nustatytas savivaldybių tarybų patvirtintuose biudžetuose.

Mokyklų renovacija finansuojama tiek ES struktūrinių fondų, valstybės, tiek savivaldybės lėšomis. Savivaldybė skiria didelį dėmesį švietimo įstaigų pastatų, patalpų ir aplinkos gerinimui. Atnaujinamos švietimo įstaigų vidinės ir išorinės edukacinės erdvės. Remonto ir infrastruktūros gerinimo darbams 2019-2020 metais išleista apie 2,5 milijono eurų savivaldybės, valstybės, Lietuvos aplinkos apsaugos investicinio fondo, ES struktūrinių fondų lėšų. Didžiausi darbai atlikti Moksleivių kūrybos centre, Liudvinavo Kazio Borutos, Igliaukos Anzelmo Matučio ir Rygiškių Jono gimnazijose, Jono Totoraičio, Rimanto Stankevičiaus, „Šaltinio“ progimnazijose, lopšeliuose-darželiuose „Rasa“, „Pasaka“, „Rūta“, „Nykštukas“, „Želmenėliai“ ir kt.

Kiekvienais metais mokyklos iš Mokymo lėšų įsigyja nemažai mokymo priemonių, vadovėlių. Daugiausia investuoja į kompiuterinės įrangos atnaujinimą, skaitmenines ugdymo priemones.

3.6. Mokinių pavėžėjimas.

Marijampolės savivaldybėje 2020-2021 m. m. pradžios duomenimis į įvairių tipų švietimo įstaigas pavežama 1319 mokinių (iš jų 279 į Marijampolės profesinio rengimo centrą).

2020 m. į miesto mokyklas buvo pavežami 1158 mokiniai (iš jų 73 į neformaliojo švietimo įstaigas), o į savivaldybės kaimiškojoje teritorijoje esančias mokyklas pavežama 440 mokinių. 2020 metais savivaldybėje biudžete pavėžėjimo išlaidoms panaudota 120,1 tūkst. eurų (be išlaidų, skirtų mokykliniams geltoniesiems autobusams išlaikyti).

2016-2020 metais iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos buvo gauti 8 mokykliniai geltonieji autobusai. Dabar savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms priklauso 20 mokyklinių geltonųjų autobusų, jais į mokyklas pavežami 686 mokiniai (42,9 % viso pavežamų mokinių skaičiaus).

3.7. Švietimo būklės raidos prognozės.

2005 m. pradėti ir iki dabar vykdomi švietimo įstaigų tinklo pertvarkos darbai leido pasiekti pagrindinį pertvarkos tikslą – kurti visiems prieinamą, racionalią, efektyviai veikiančią, atvirą kaitai ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo sistemą, sudaryti prielaidas aukštesnės kokybės švietimui bei veiksmingesniam išteklių paskirstymui. Įvertinus tai, kad švietimo sistema negali atsilikti nuo visuomenės raidos procesų ir turi jautriai reaguoti į kitose gyvenimo

srityse vykstančius pokyčius, būtina numatyti ir kuo tiksliau suplanuoti artimiausių metų Marijampolės savivaldybės švietimo būklės raidą.

Bendrojo ugdymo mokyklų kaitai 2021–2025 metais didžiausią įtaką darys savivaldybės teritorijoje esančių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus kaita. Įvertinus ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota Marijampolės savivaldybės teritorijoje, skaičių, galima prognozuoti, kad mokinių mažėjimas bus nežymus. Pirmokų skaičius prognozuojamas pagal gimusių vaikų skaičių, o III gimnazijos klasės mokinių skaičius sumažintas apie 15% , kadangi dalis baigusių 10 (II gimnazijos) klasę mokinių renkasi profesinio mokymo įstaigas.

13 lentelė. Marijampolės sav. mokinių skaičiaus 2015-2020 m. ir kaitos prognozė 2021-2025 m.

	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė, I gim. kl.	10 klasė, II gim. kl.	III gim. kl.	IV gim. kl.	Soc. įgūdž. Ir išlyg. kl.	Iš viso
2015-2016	577	550	555	510	531	583	575	601	663	773	723	684	34	7359
2016-2017	590	569	543	551	482	534	582	594	616	651	647	662	37	7068
2017-2018	564	586	565	549	545	498	530	583	601	601	588	642	7	6860
2018-2019	568	564	581	561	546	541	505	532	600	611	531	594	7	6964
2019-2020	584	559	565	579	562	548	544	509	540	589	558	593	7	6737
2020-2021	541	588	557	574	587	557	561	551	508	546	567	574	7	6718
2021-2022	550	541	588	557	574	587	557	561	551	508	546	567	8	6692
2022-2023	540	550	541	588	557	574	587	557	561	551	508	546	8	6668
2023-2024	560	540	550	541	588	557	574	587	557	561	551	508	8	6682
2024-2025	520	560	540	550	541	588	557	574	587	557	561	551	8	6694

Marijampolės savivaldybėje 2016-2020 metais daug padaryta ikimokyklinio ugdymo paslaugų plėtrai. Modeliuojant bendrą savivaldybės švietimo sistemos raidą ir į visų tipų švietimo įstaigų tinklą žvelgiant kaip į visumą, mokyklose-darželiuose buvo palaipsniui mažinama pradinė klasių skaičius, o didinamas ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius. Per pastaruosius penkerius metus Mokolų mokykla-darželis bei mokykla-darželis „Želmenėliai“ tapo lopšeliais-darželiais, įkurta 11 ikimokyklinių grupių, kurias galėjo pradėti lankyti apie 160 ankstyvojo ir viduriniojo ikimokyklinio amžiaus vaikų. 2016 m. rugsėjo 1 d. ikimokyklinį ugdymą vykdė 17 savivaldybės švietimo įstaigų ir 2 nevalstybiniai vaikų lopšeliai-darželiai „Vieversiuokas“ ir „Saulėlė“, kurias lankė 1815 ikimokyklinio amžiaus vaikų. 2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Savivaldybės ir nevalstybines įstaigas, teikiančias ikimokyklinį ugdymą, lankė 1942 vaikai. 2020 m. pasiekta, kad ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse esantis vaikų skaičius atitinka HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimus. Ikimokyklinis ugdymas prieinamas visiems norintiems 3-5 metų vaikams, šio amžiaus vaikams yra ir laisvų vietų grupėse, tačiau vis dar vietų trūksta 1-2 metų vaikams.

Informaciją apie įstaigų grupių struktūrą, teikiamas papildomas paslaugas, galima rasti kiekvienos įstaigos interneto svetainėje, o laisvų vietų skaičius atskirose grupėse kiekvieną mėnesį skelbiamas interneto puslapyje www.marijampole.lt

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 dienos priešmokyklinis ugdymas tapo privalomu ugdymu. Marijampolės savivaldybės taryboje patvirtinti šeši priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliai palengvino įstaigos pasirinkimą būsimiems bendrojo lavinimo mokyklų pirmokams išklausti priešmokyklinio ugdymo programą. Šiais mokslo metais 543 priešmokyklinio amžiaus vaikai lanko 20 priešmokyklinį ugdymą teikiančių įstaigų, kurių pedagogai paruošia vaikus pirmajai klasei.

III SKYRIUS

ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI

4. Privalumai:

4.1. nuosekliai nuo 2005 m. vykdant Savivaldybės švietimo įstaigų tinklo pertvarką sukurtas pakankamas bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, tinklas;

4.2. savivaldybės teritorijoje veikia Savivaldybės, valstybinės ir nevalstybinės bendrojo ugdymo mokyklos;

4.3. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklas atitinka skirtingų gebėjimų, polinkių, socialinių sluoksnių, amžiaus grupių formaliojo švietimo poreikius;

4.4. už Europos Sąjungos, valstybės investicijų programos, valstybės tikslinės dotacijos ir savivaldybės lėšas atnaujinta dalis mokyklų, kuriose mokosi apie 75 % savivaldybės mokinių;

4.5. sukurtas švietimo pagalbos įstaigų tinklas: mokykloms talkina Pedagoginė psichologinė tarnyba, teikianti mokiniams pedagoginę ir psichologinę pagalbą; mokytojams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centre;

4.6. teikiama švietimo pagalba migruojančių šeimų vaikams;

4.7. mokytojams, netekusiems darbo, pagal galimybes surandamos naujos darbo vietos;

4.8. kaimo teritorijoje esančios mokyklos ir dalis miesto mokyklų aprūpintos geltonaisiais autobusais;

4.9. savivaldybėje veikianti Meno mokykla, Moksleivių kūrybos centras ir Sporto centras tenkina mokinių saviraiškos poreikius;

4.10. palaipsniui pakeista Marijampolės mokyklų-darželių vidaus struktūra leido padidinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą bei tolygiau užpildyti miesto mokyklų pastatus.

4.11. sudarytos sąlygos judėjimo negalią turintiems mokiniams mokytis „Žiburėlio“ mokykloje-daugiafunkciame centre ir Jono Totoraičio progimnazijoje.

5. Trūkumai:

5.1. mažėjant pradinį klasių mokinių skaičiui, per didelis pradinio ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų skaičius;

5.2. kai kuriose mokyklose mažėjant klasių komplektų skaičiui, mokytojams nelieka darbo arba jie dirba nepilnu krūviu, didėja nepasitenkinimas dėl to mažėjančiu darbo užmokesčiu;

5.3. dėl nepakankamo mokinių skaičiaus klasėse (mažesnis negu nustatytas Mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikoje) reikia skirti papildomas lėšas pedagogų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms;

5.4. specialiųjų poreikių mokinių integracija bendrojo ugdymo mokyklose kelia didelių sunkumų mokytojams, kitiems klasės mokiniams, nes trūksta kvalifikuotos specialiosios pagalbos, specialistų;

5.5. dėl mokinių pavėžėjimo iš dalies ribojamos mokinių galimybės dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose;

5.6. daugelio mokyklų sporto aikštynus reikia atnaujinti, yra mokyklų, kur vienu metu fizinio ugdymo pamokos vyksta kelioms klasėms, mažai galimybių mokiniams skirti tris savaitines fizinio ugdymo pamokas;

5.7. mokyklose nepakankamai pasinaudojama teisės aktų teikiamomis galimybėmis individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, per maža metodinės veiklos įtaka ugdymo(si) kokybei gerinti;

5.8. mokiniai stokoja kultūros bei pagarbos mokytojui, galimos mokinių drausminimo priemonės neefektyvios.

6. Grėsmės:

6.1. mažėjant mokinių skaičiui pradinėse klasėse – truks Mokymo lėšų, didės Savivaldybės pridedamų ugdymo lėšų poreikis;

6.2. pablogės mokymo kokybė, nes mokyklos vykdys išgyvenimo politiką, atitraukiančią bendruomenių dėmesį nuo mokykloms keliamų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo;

6.3. galiojantys teisės aktai (Lietuvos Respublikos darbo kodeksas) nesudaro galimybių tinkamai išspręsti pertvarkomų mokyklų mokytojų įdarbinimo klausimų;

6.4. keičiant mokyklas, mokinių drausmė negerėja, o mokyklos turi per mažai mokinių drausminimo ir tėvų atsakomybės pareikalavimo už vaikų pražangas ir netinkamą elgesį instrumentų;

6.5. nevalstybinėms mokykloms taikomos lengvatos atima dalį mokinių iš gimnazijų ir pagrindinių, pradinių mokyklų.

7. Galimybės:

7.1. sumažinti jungtinių klasių komplektų skaičių;

7.2. nors vieną gimnaziją pritaikyti judėjimo negalią turintiems mokiniams;

7.3. dėl sumažėjusio mokinių skaičiaus formaliojo švietimo reikmėms nereikalingus pastatus ar jų atskirus korpusus panaudoti sporto, kultūros ar socialinių veiklų reikmėms ir taip sumažinti kaštus švietimo sistemos ūkinei veiklai;

7.4. toliau plėtoti ikimokyklinio ugdymo galimybes ir prieinamumą savivaldybės kaimiškosios teritorijos mokyklose;

7.5. visas švietimo įstaigas pritaikyti įvairių specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų mokymui;

7.6. plėtoti pradinių mokyklų ir progimnazijų, progimnazijų ir gimnazijų bendradarbiavimą vykdomų programų perimamumo derinimui;

7.7. atnaujinti ir modernizuoti mokyklų patalpas;

7.8. gerinti ugdymo kokybę ir mažinti nepagrįstą mokyklų / mokinių konkurencingumą.

IV SKYRIUS

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2021-2025 METAIS STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

8. Strateginis Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pertvarkos tikslas – sudaryti prielaidas ir sąlygas geresnės kokybės privalomajam ir visuotiniam švietimui bei veiksmingesniam išteklių paskirstymui.

9. Uždaviniai:

9.1. sudaryti sąlygas visose savivaldybės švietimo įstaigose kiekvienam mokiniui gauti asmeninę ūgtį skatinantį ugdymo turinį;

9.2. pagerinti mokymosi aplinką, praturtinant mokyklų mokymo bazę mokymo priemonėmis pagal ugdymo programas.

V SKYRIUS

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS IKI 2025 METŲ PRIORITETAI

10. Pertvarkant Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklą, numatomi šie prioritetai:

10.1. kokybiško ugdymo turinio garantija kiekvienam mokiniui;

10.2. geresnių sąlygų sudarymas mokinių individualiems ugdymo poreikiams tenkinti;

10.3. vaiko fizinio ir psichologinio saugumo užtikrinimas;

10.4. mokymosi aplinkos pagerinimas, užtikrinant sanitarines ir higienos normas;

10.5. efektyvus žmogiškųjų, ūkinių ir finansinių išteklių panaudojimas;

10.6. mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, vadybinių kompetencijų stiprinimas.

VI SKYRIUS
BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ
REZULTATŲ RODIKLIAI

Tikslas	Sudaryti prielaidas ir sąlygas geresnės kokybės privalomajam ir visuotiniam švietimui bei veiksmingesniam išteklių paskirstymui	
	Pagrindiniai rezultatų rodikliai	
Uždaviniai	2020-2021m.m.	2021-2025 metai
Sudaryti sąlygas visose savivaldybės švietimo įstaigose kiekvienam mokiniui gauti asmeninę ūgtį skatinantį ugdymo turinį;	Ikimokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis 88,6 proc.	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis 90%
	Bendrojo ugdymo mokyklos pasirengė mokinius mokytis nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu	Mokyklos įvaldžiusios naudojamą virtualią mokymo aplinką, kurią sudaro bendra sistema ir/ar keletą skirtingų technologinių priemonių (virtualios aplinkos - el. dienynas; keitimosi failais priemonė, asinchroninės ir sinchroninės komunikacijos priemonės ir kt). Nuotolinis ugdymo proceso organizavimo būdas įteisintas mokyklų nuostatuose.
	Privalomuosius dalykus bendrojo ugdymo mokyklose dėsto 527 specialistai, t.y. 98,5 proc. viso pagrindinėje darbovietėje dirbančių pedagogų skaičiaus.	Privalomuosius dalykus bendrojo ugdymo mokyklose dėsto 100 proc. specialistai.
	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius – 0,70	Pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis gerėja
	Savivaldybės mokyklose jungtinių klasių 10	Savivaldybės mokyklose jungtinių klasių sumažės iki 8
	Per PUPP pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 56,3 proc.	Per PUPP pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis padidėjo
	Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis – 64 proc.	Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis nesumažėjusi
	Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai, dalis – 57,4 proc.	Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai, dalis – 60 proc.
	Pagerinti mokymosi aplinką, praturtinant mokyklų mokymo bazę mokymo priemonėmis pagal ugdymo programas	Suremontuotose, rekonstruotose ir atitinkančiose I arba II pastatų grupės reikalavimus savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokosi 76,53 proc. mokinių.
Mokyklų, kuriose reikia modernizuoti mokymosi aplinką, dalis – 45 proc.		Mokyklų, kuriose modernizuota mokymosi aplinka, dalis – 80 proc.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Mokyklų tinklo pertvarka grindžiama ne atskirų mokyklų, mokytojų poreikių tenkinimu, bet yra susijusi su platesnių švietimo siekių ir mokinių poreikių tenkinimu už protingus kaštus. Ateities tendencija – nuo švietimo visiems pereiti prie švietimo kiekvienam (personalizuotas, suasmenintas ugdymas(is) ir mokymas(is)), pripažįstant, kad žmonių patirtys, poreikiai, siekiai skiriasi ir mokomasi skirtingais tempais ir būdais, mokyti(s) partneriškai, grupėse, komandose, įvairiuose socialiniuose ir virtualiuose tinkluose. Mokyklos, kaip organizacijos, veiklos veiksniai – ugdymo ir ugdymosi aplinka, ugdymas (mokymas), mokyklos darbuotojai, mokyklos bendruomenė ir jos mokymasis, lyderystė ir vadyba – yra veiksniai, lemiantys mokyklos misijos įgyvendinimą. Pagrindiniai ir pageidaujami mokyklos veiklos rezultatai – mokinių asmenybės branda, individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga.

Keičiantis faktinei situacijai, Lietuvos Respublikos Vyriausybės teisės aktams ir nuostatoms bei pageidaujant bendruomenėms Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrąjį planą galima kasmet tikslinti ir keisti.

Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo
mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų
bendrojo plano 1 priedas

**MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ STEIGIMO, REORGANIZAVIMO, LIKVIDAVIMO,
PERTVARKYMO IR STRUKTŪRINIŲ PERTVARKYMŲ 2021-2025 METŲ PRIEMONIŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2020 m. rugsėjo 1 d.	2021-2025 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2025 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
1.	Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	212 mokiniai, 1–12 klasės; priešmokyklinio ugdymo grupė (16vaikų). Turi Liudvinavo ikimokyklinio ir Padovinio pagrindinio ugdymo skyrius (53 mokiniai)	Kasmet atlikti analizę ir esant finansinei būtinybei priimti sprendimą dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo programų vykdymo Padovinio pagrindinio ugdymo skyriuje ir Gimnazijos vidaus struktūros pertvarkymo.	Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija, turinti Ikimokyklinio ugdymo ir Padovinio pagrindinio ugdymo skyrius	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos ir akredituota vidurinio ugdymo programa
2.	Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	201 mokinys, 1-12 klasės; priešmokyklinio ugdymo grupė (11 vaikų). Turi Igliaukos ir Šventragio ikimokyklinio ugdymo skyrius (16+20 vaikų)	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija, turinti Igliaukos ir Šventragio ikimokyklinio ugdymo skyrius.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir akredituota vidurinio ugdymo programos
3.	Marijampolės Rygiškių Jono gimnazija, pagrindinio ugdymo programos II dalis ir vidurinio	776 mokiniai; I–IV gimnazijos klasės	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės Rygiškių Jono gimnazija	Pagrindinio ugdymo programos II dalis ir akredituota vidurinio

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2020 m. rugsėjo 1 d.	2021-2025 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2025 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
	ugdymo programa. Savininkas – Marijampolės savivaldybė				ugdymo programa
4.	Marijampolės Sūduvos gimnazija, pagrindinio ugdymo programos II dalis ir vidurinio ugdymo programa. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	690 mokinių; I–IV gimnazijos klasės	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės Sūduvos gimnazija	Pagrindinio ugdymo programos II dalis ir akredituota vidurinio ugdymo programa
5.	Marijampolės suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras, pagrindinio ugdymo programa ir vidurinio ugdymo programa. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	163 mokiniai, 7-10 jaunimo klasės, suaugusiųjų 6–8 ir I–IV gimnazijos klasės, modulinės klasės. Turi Marijampolės pataisos namų skyrių (181 mokinys)	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo ir akredituota vidurinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo programa ir ikiprofesinio mokymo programos. Esant poreikiui organizuoja suaugusiųjų mokymą pagal pradinio ugdymo programą ir suaugusiųjų nuotolinį mokymą
6.	Marijampolės „Ryto“ pagrindinė mokykla, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.	635 mokiniai, 1–10 klasės; priešmokyklinio ugdymo grupė (20 vaikų).	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės „Ryto“ pagrindinė mokykla	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2020 m. rugsėjo 1 d.	2021-2025 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2025 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
	Savininkas – Marijampolės savivaldybė				
7.	Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija, pradinio ugdymo programa ir pagrindinio ugdymo programos I dalis. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	441 mokinys, 1-8 klasės	Be struktūrinių pokyčių Esant poreikiui formuojama priešmokyklinio ugdymo grupė	Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija	Priešmokyklinio, pradinio ugdymo programa ir pagrindinio ugdymo programos I dalis
8.	Marijampolės Jono Totoraičio progimnazija, pradinio ugdymo programa ir pagrindinio ugdymo programos I dalis. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	764 mokiniai, 1-8 klasės	Be struktūrinių pokyčių Esant poreikiui formuojama priešmokyklinio ugdymo grupė	Marijampolės Jono Totoraičio progimnazija	Priešmokyklinio, pradinio ugdymo programa ir pagrindinio ugdymo programos I dalis
9.	Marijampolės Rimanto Stankevičiaus progimnazija, pradinio ugdymo programa ir pagrindinio ugdymo programos I dalis. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	618 mokinių, 1-8 klasės	Be struktūrinių pokyčių Esant poreikiui formuojama priešmokyklinio ugdymo grupė	Marijampolės Rimanto Stankevičiaus progimnazija	Priešmokyklinio, pradinio ugdymo programa ir pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis
10.	Marijampolės Petro Armino progimnazija, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos I dalis. Savininkas –	208 mokiniai, 1-8 klasės; priešmokyklinio ugdymo grupė (10 vaikų)	Kasmet atlikti analizę ir esant finansinei būtinybei priimti sprendimą dėl programų vykdymo Petro Armino progimnazijoje	Marijampolės Petro Armino progimnazija	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos I dalis

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2020 m. rugsėjo 1 d.	2021-2025 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2025 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
	Marijampolės savivaldybė				
11.	Marijampolės sav. Mokolų progimnazija, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos I dalis. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	187 mokiniai, 1-8 klasės; priešmokyklinio ugdymo grupė (7 vaikai).	Kasmet atlikti analizę ir esant finansinei būtinybei priimti sprendimą dėl pagrindinio, pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų vykdymo Mokolų progimnazijoje	Marijampolės sav. Mokolų progimnazija	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos, pagrindinio ugdymo programos I dalis
12.	Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	97 mokiniai, 1-10 klasės; priešmokyklinio ugdymo grupė (10 vaikų). Turi ikimokyklinio ugdymo grupę (20 vaikų)	Kasmet atlikti analizę ir esant finansinei priimti sprendimą dėl pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų vykdymo Sasnavos pagrindinėje mokykloje	Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos
13.	Marijampolės sav. Želsvos progimnazija, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos I dalis. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	89 mokiniai, 1–8 klasės; priešmokyklinio ugdymo grupė (7 vaikai)	Kasmet atlikti analizę ir esant finansinei būtinybei priimti sprendimą dėl pagrindinio, pradinio, priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo Želsvos progimnazijoje.	Marijampolės sav. Želsvos progimnazija	Priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos I dalis
14.	Marijampolės „Saulės“ pradinė mokykla, pradinio ugdymo	223 mokiniai, 1–4 klasės	Be struktūrinių pokyčių Esant poreikiui formuojama	Marijampolės „Saulės“ pradinė	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2020 m. rugsėjo 1 d.	2021-2025 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2025 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
	programa. Savininkas – Marijampolės savivaldybė		priešmokyklinio ugdymo grupė	mokykla	programos
15. ***	Marijampolės „Smalsučio“ pradinė mokykla, pradinio ugdymo programa. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	121 mokinys, 1–4 klasės;	2021 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuojama pirma klasė, 2022 – antra klasė, 2023 – trečia klasė; o ketvirta klasė (1 kl. kompl.); ugdymą tęsia „Ryto“ pagrindinėje mokykloje; 2023 m. mokykla baigia veiklą.	Mokyklos veikla nutraukta	-
16.	Marijampolės „Žiburėlio“, mokykla-daugiafunkcis centras ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir individualizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	110 mokinių, 1–4 klasės, 1-10 specialiosios (lavinamosios) klasės, socialinių įgūdžių ugdymo klasė; priešmokyklinio ugdymo grupės (35 vaikai)	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės „Žiburėlio mokykla-daugiafunkcinis centras	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo ir individualizuotos programos