



## MARIJAMPOLĖS “SMALSUČIO” PRADINĖ MOKYKLA

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Draugystės g. 19, LT – 68244, Marijampolė  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190450756,  
Tel.: ( 8 343 ) 70500, el. p. [mok@smalsuciai.lt](mailto:mok@smalsuciai.lt)

---

Marijampolės savivaldybės tarybai

### 2020-ŪJŲ METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-03-18

#### I. VADOVO ŽODIS

Mokyklos viziją ir strategiją, paremtą vertinimu ir įsivertinimu, mokyklos bendruomenės poreikiais ir susitarimais, kūrė visi darbuotojai.

Realizuojant mokyklos 2020 metų strateginį veiklos planą ir metinę veiklos programą, atsižvelgiant į šalyje susidariusią sudėtingą situaciją dėl Covid-19 pandemijos, mokyklai prioritetu tapo mokinių ir darbuotojų sveikatos ir saugumo užtikrinimas:

- Parengtos sveikatos tausojimo tvarkos, planai, atmintinės, mokinių srautų judėjimo žemėlapiai, maitinimosi mokyklos valgykloje, naudojimosi sporto sale grafikai, talpinama ir skelbiama informacija prie mokyklos įėjimų, informaciniuose stenduose, internetinėje svetainėje; sureguliuoti mokinių judėjimo srautai pro kiekvienos klasės įėjimus, paskirtos ugdymo(si) ir laisvalaikio leidimo erdvės mokyklos pastate ir lauko zonoje;

atliekamas nuolatinis mokyklos patalpų vėdinimas, valymas ir dezinfekcija, darbuotojai aprūpinti individualiomis apsaugos priemonėmis;

užtikrinamas saugus mokinių maitinimo organizavimas išvengiant atskirų klasių vaikų kontakto, vykdoma maitinimo priežiūra. Ugdant nuotoliniu būdu organizuotas saugus, pagal direktoriaus patvirtintus grafikus, maisto daiktų nemokamai maitinamiems mokiniams atsiėmimas;

palaikomas operatyvus ryšys su mokinių tėvais, darbuotojais dėl Covid-19 sergamumo. Turėję kontaktų ar susirgę mokiniai bei darbuotojai laiku izoliuoti, todėl mokykloje infekcija neišplito.

- Sudarytos sąlygos mokiniams ugdyti(s) nuotoliniu būdu:

direktoriaus inicijuoti, parengti lokalūs mokyklos dokumentai: Pasiruošimo nuotoliniam mokymui priemonių planas; Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas; 2020-2021 m. laikinas nuotolinių pamokų ir Mokytojų nuotolinių konsultacijų mokiniams tvarkaraščiai; Mokyklos logopedo, specialiojo, socialinio pedagogų, psichologo pagalbos teikimo mokiniams nuotoliniu būdu grafikai ir t.t.;

inicijuotas pedagogų dalyvavimas 3-uose pedagogų skaitmeninio raštingumo mokymuose, kitų respublikos mokytojų patirčių (darbo su Google for Education, Microsoft Office 365 platformomis) stebėjimas webinaruose;

pagal poreikį mokiniai aprūpinti IKT priemonėmis: nešiojamais ir planšetiniais kompiuteriais. Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas, ugdomas mokinių gebėjimas sumaniai naudotis informacinėmis technologijomis pamokose ir neformaliajame ugdyme. Panaudodami turimas IKT 60 proc. pedagogų ugdė mokinių gebėjimus tvarkyti tekstinę, grafinę, skaitmeninę vaizdinę informaciją;

pasirinktos virtualaus mokymo(si) platformos ir priemonės (Zoom, Eduka klasė). Dėl nuotolinėse vaizdo pamokose platesnių mokytojų ir mokinių galimybių diegiama Classroom mokymo platforma. Organizuotas kryptingas mokytojų mokymas. Mokytojai mokėsi drauge vieni iš kitų. Gerėjo pamokos kokybė;

inicijuotos metodinės dienos, nuotolinio mokymo patirtys aptartos Mokytojų tarybos, direkcinuose bei administracijose pasitarimuose.

- Sudaryta sutartis su UAB „Šviesa“ (2020-12-02 Nr. ŠV-SP-EDU-LIC-EG-20-62/SR-23) dėl virtualaus Eduka klasė ugdymo turinio naudojimo. Įdiegta priemonė įgalino mokytojus naudotis ugdymo turinio įvairove, metodine medžiaga, palengvino mokytojų darbą ruošiantis pamokoms, vertinant mokinių atliktas užduotis.

- Ugdant bei plėtojant mokinių socialinius įgūdžius, mokykloje pradėta diegti inovacija, susijusi su mokinių verslumo pradmenis, matematinius gebėjimus formuojančia projektine veikla.

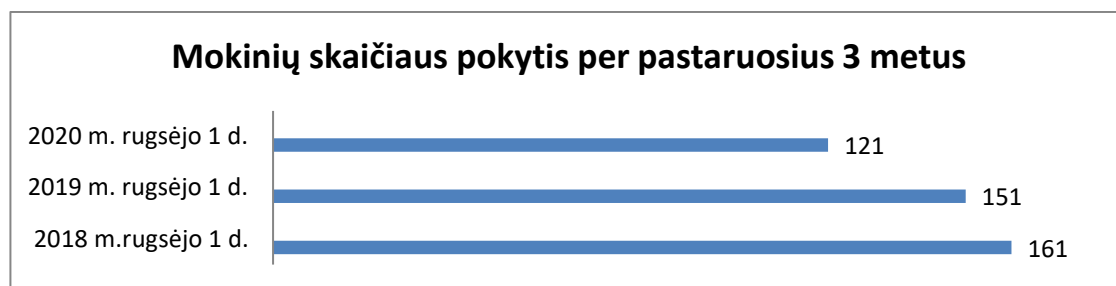
- Kuriant modernią ugdymą(si) skatinančią aplinką mokiniams sudarytos galimybės dirbti aplinkose su IKT, Lego dacta, Robotikos, Gamtos ir technologinių mokslų naujausiomis mokymo priemonėmis, turiningai leisti laisvalaikį bei sportuoti atnaujintose estetiškose erdvėse.

- Naudojantis dokumentų valdymo sistema „Kontora“ darbuotojams suteikta galimybė gauti bei teikti informaciją elektroninėmis priemonėmis.

- Įdiegus kiekinę maitinimo apskaitos programą užtikrinta skaidri, tikslinga maitinimo valgykloje apskaita.

- 2020 m. sukomplektuotos 6 klasės. Tėvų pageidavimu veikia dvi 2-6 valandų trukmės ir viena 2-4 valandų trukmės pailgintos dienos grupės.

Marijampolės savivaldybės tarybos 2019-11-25 sprendimu Nr. 1-309 „Dėl Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano, patvirtinto Marijampolės savivaldybės tarybos 2016-08-22 d. sprendimu Nr. 1-234, 1 priedo 1, 15 ir 19 eilučių pakeitimo“ mokykloje nekomplektuota priešmokyklinio ugdymo grupė, todėl 2020 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičius ženkliai sumažėjo.



Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2026 metų bendrajame plane, patvirtintame Marijampolės savivaldybės tarybos 2021-02-22 d. sprendimu Nr. 1-27, numatyta, kad mokykla nekomplektuos naujų klasių ir 2023 m. nutrauks veiklą. Dėl šio sprendimo sumažės mokinių skaičius, darbuotojų etatai. Bus svarbūs darbuotojų įsidarbinimo klausimai, bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis ieškant galimybių padėti jiems įsidarbinti.

## II. MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Mokykloje atlikto ugdymo turinio priežiūros, išorinio ir vidaus veiklos vertinimo ir įsivertinimo išvados, mokinių pasiekimų rezultatų analizė padėjo atskleisti stipriuosius bei silpnuosius mokyklos veiklos aspektus, numatyti prioritetus ir tikslus mokyklos veiklai bei ugdymo kokybei gerinti. Sėkmingai pasiekti švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, įgyvendinti numatyti veiklos prioritetai:

- **Plėtoti mokinių komunikavimo gimtąja kalba kompetenciją bei raštingumą.**

Mokinių komunikavimo kompetencijos ir raštingumo ugdymas – vienas iš mokyklos strateginio plano ir veiklos programos uždavinių ugdymo kokybės gerinimui. Kokybinė ugdymo proceso analizė parodė, kad mokytojai visų dalykų pamokose skyrė pakankamai dėmesio mokinių kalbinių gebėjimų laisvai lingvistiškai bendrauti, išreikšti gyvenimo patirtį, teksto suvokimo ir kūrimo gebėjimų ugdymui, elementaraus raštingumo pagrindų įgijimui. Kompetencijos plėtojimo priemonės, taikytos pamokose bei aptartos Mokytojų tarybos pasitarimuose, sudarė sąlygas sėkmingam mokinių ugdymui(si), skatino jų mokymosi motyvaciją.

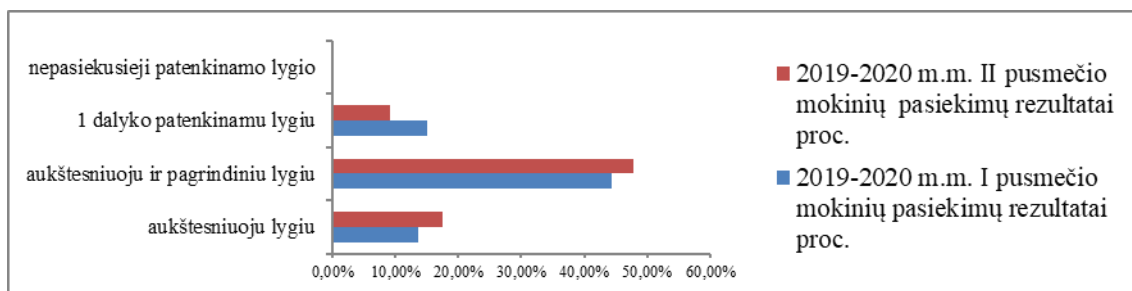
Tikslingai panaudotos visos Ugdymo plano valandos, skirtos mokinių poreikių tenkinimui. Grupinės lietuvių kalbos konsultacijos sudarė galimybę mokymosi sunkumų turintiems mokiniams pagerinti rišlaus kalbėjimo, skaitymo ir rašymo įgūdžius.

Bibliotekos veikla buvo nukreipta į mokinių kalbinių gebėjimų plėtrą, organizuoti mokyti motyvuojantys žaidimai, pilietinė Knygučių tvarkymo akcija. Nuotoliniu būdu vyko bibliotekininko ir mokinių vaizdo susitikimai – pokalbiai, vykdyti 2 knygų skaitymo renginiai.

Teikta veiksminga mokyklos logopedo (specialiojo pedagogo) pagalba 21 specialiuju ugdymosi poreikių mokiniui. 81 proc. lingvistinių sutrikimų turinčių mokinių patobulėjo kalba, skaitymas, rašymas. Ištaisyti kai kurie garsų tarimo defektai, prasiplėtė ugdytinių pasyvusis, aktyvusis žodynas, pagerėjo rišlioji kalba. Kalbos defektai pašalinti 4 specialiuju ugdymosi poreikių mokiniams, kitiems pagalbos teikimas tęsiamas.

Siekiant šio strateginio tikslo, įgyvendinti efekto kriterijai:

pritaikius mokymosi metodus ir būdus komunikavimo gimtąja kalba ir raštingumo plėtojimui, pagerėjo mokinių ugdymo(si) rezultatai. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuota mokinių ugdymo(si) pažanga. 2019-2020 m. m. I ir II pusmečių lyginamoji analizė parodė, kad mokinių, II-ąjį pusmetį besimokančių aukštesnioju mokymosi lygiu, skaičius padidėjo 3,89 proc., pagrindiniu ir aukštesnioju mokymosi lygiu – padidėjo 3,37 proc. Mokinių mokymosi pažangumas 100 proc. Pradinio ugdymo programą baigė visi (23) 4-ų klasių mokiniai.



Mokiniai skatinti dalyvauti konkursuose, olimpiadose. Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis“ laimėta 46 (I laipsnio diplomai), 9 (II ir III laipsnio diplomai), tarptautiniame ir savivaldybės konkursuose laimėta 3 prizinės vietos.

Už dalyvavimą respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis“, akcijose „Solidarumo bėgimas“, „Atmintis gyva, nes liudija“ mokykla apdovanota Padėkos raštais.

• **Diegti inovaciją, susijusią su mokinių verslumo pradmenis formuojančia projektine veikla.**

Bendradarbiaujant su VŠĮ Lietuvos Junior Achievement, direktoriaus ir 4-os klasės mokytojo iniciatyva mokykloje pradėtas finansinio raštingumo stiprinimo pradiniam ugdymui projektas - „Mano bendruomenė“. Diegiant šią inovaciją, idėjos, kitų mokyklų patirtis, aptartos mokyklos Metodiniame pasitarime. Parengta verslumo skatinimo projektinės veiklos programa praplėtė mokinių žinias apie ekonomikos pradmenis, į veiklą įtraukti mokinių tėvai (pažintis su profesijomis, suvenyrų gamyba, prekių pakavimas ir kt.).

Šio strateginio tikslo efekto kriterijai įgyvendinti: per projektinę – praktinę veiklą mokiniai įgijo finansinio raštingumo pradmenų, mokėsi darnaus bendravimo, plėtojė gebėjimą taikyti matematinę mąstymą sprendžiant įvairias kasdienių situacijų problemas, ugdymo procesas jiems tapo įdomesnis bei patrauklesnis.

- **Tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas, užtikrinančias šiuolaikinius ugdymo reikalavimus.**

Siekiant gerinti ugdymo proceso organizavimo kokybę, sudarytos galimybės mokytojams tikslingai kelti kvalifikaciją seminaruose, kursuose, dalyvauti projektuose. Kryptingas, nuoseklus mokytojų kompetencijų tobulinimas turėjo įtakos pamokos kokybės gerinimui kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.

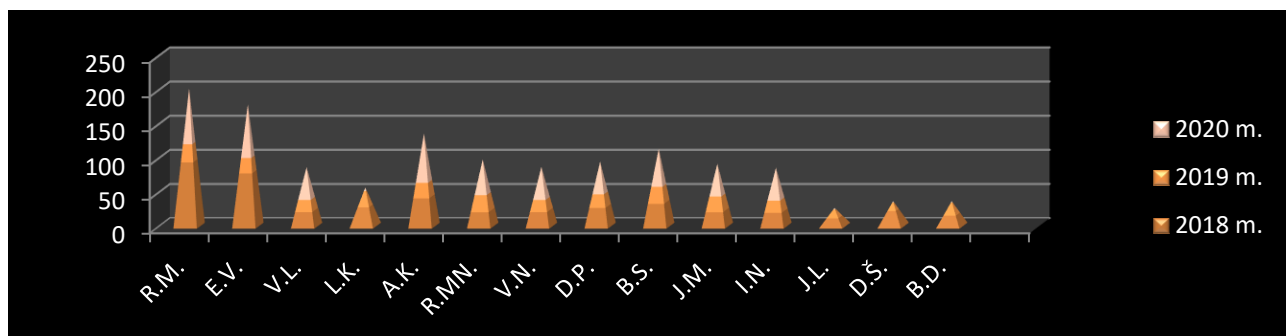
2020 m. kovo mėn. šalyje susidariusi koronaviruso pandemine situacija ir įvestas karantinas praplėtė mokyklos ugdymo tikslus. Įvedus nuotolinį ugdymą(si), siekiant palengvinti mokymą(si), išaugo poreikis ir prioritetu tapo mokytojų ir mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencijos ugdymas ir plėtojimas:

bendradarbiaujant su Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centru, kitomis įstaigomis mokyklos bendruomenei organizuoti 3 pedagogų skaitmeninio raštingumo mokymai: „Kompetencijų ugdymas įvairių žaidimų pagalba pradiniam ugdyme“ (40 val.); Eduka klasės praktiniai mokymai, „Darbas Classroom platformoje“ (40 val.). Sudarytos sąlygos skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, bibliotekinius įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant mokinių pasiekimų gerinimo;

geriau įvaldę skaitmenines technologijas: Eduka klasės administratorius, mokytojai keitėsi informacija vesdami nuotolines pamokas vieni kitiems, dalinosi vaikų pažinimo, gebėjimų ugdymo, darbo su virtualiomis mokymo aplinkomis patirtimi.

Skatinta mokyklos metodinė veikla: organizuotos 3 metodinės dienos, dalintasi inovacijos diegimu mokykloje tema – „Mokinių verslumo, socialinių įgūdžių ir matematinių gebėjimų ugdymas per projektinę – praktinę veiklą“; aptartas ugdymo(si) organizavimas nuotoliniu būdu; skleista patirtis „Gebėjimas taikyti ITK organizuojant ugdymo procesą“:

Realizuojant 2020 m. mokyklos veiklos programą, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo efekto kriterijai įgyvendinti. Kiekybiniai ir kokybiniai vertinimo kriterijai atitiko siekiamus rezultatus. Įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pedagogai dalyvavo aktyviai, 100 proc. ir daugiau įvykdytas kvalifikacijos tobulinimo planas. Visi pedagogai viršijo numatytas valandas dalyvaudami nemokamuose metodiniuose seminaruose ir konferencijose (žr. mokytojų kvalifikacijos kėlimo už 2018-2020 m. suvestinė).



- **Turtinant mokyklos materialinę bazę užtikrinti mokiniams ir darbuotojams sveiką ir saugią aplinką.**

Sudarytos galimybės dirbti aplinkose su IKT, Lego dacta, Robotikos, Gamtos ir technologinių mokslų naujausiomis mokymo priemonėmis, turiningai leisti laisvalaikį bei sportuoti atnaujintose estetiškose erdvėse. Mokyklos materialinė bazė papildyta priemonėmis:

- atnaujinta IKT bazė: nupirktas 1 interaktyvusis stalas, 5 planšetiniai, 3 nešiojami kompiuteriai, 1 spausdintuvas bei kompiuterinės technikos priedų (klaviatūros, pelės ir kt.) (6712 Eur);
- pagal higienos ir saugos reikalavimus įrengta lauko žaidimų ir sporto aikštelė (2000 Eur);
- atlikti pastato remonto darbai: izoliuota dalis šilumos sistemos vamzdžių nauja termoizoliacine medžiaga (1000 Eur);

- mokyklos koridoriuose atnaujintas apšvietimas (520 Eur);
- esant Covid-19 ligos pandeminei situacijai mokinių ir darbuotojų sveikatos ir saugumo užtikrinimui įsigyta priemonių mokyklos patalpų dezinfekcijai, darbuotojai aprūpinti asmens apsaugos priemonėmis. Išleista 1000 Eur.

2020 m įstaiga finansuota 100 procentų.

Asig- navimai	Aplinka	Mokinio krepšelis	Mokinių pavėžė- jimas	Įstaigos pajamos (spec. lėšos)	Nemo- kamas mokinių maitini- mas	Lėšos mokinio reikmėm įsigyti	Bendrosios dotacijos kompensa- cija (skaitme- ninė plėtra)	Biudžeto lėšos (kitoms reikmėms ) optimiza- vimui
Finan- suota tūkst. Eur	170,07	207,90	0,03	4,47	13,7	0,07	1.2	14,6
Viso:	412,04							

2020 m. sausio 1 d. kreditorinis įsiskolinimas buvo – 101,39 Eur. 2020 m. gruodžio 31 d. įsiskolinimas iš viso: 554,86 Eur. (t. sk už ryšius – 1,15 Eur, elektrą – 0,55 Eur, šilumą – 421,90 Eur, maisto produktus – 131,26 Eur).

2020 m. 2% lėšų surinkta – 1179,55 Eur, 2019 m. 1087,10 Eur. Dėl ekstremalios situacijos ir karantino už patalpų nuomą 2020 m. gauta -195,00 Eur.

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių švietimo pagalbai buvo skirta mokytojo padėjėjo 0,5 pareigybės (etato). Tenkinant mokinių tėvų poreikius veikė dvi 2-6 val. ir viena 2-4 val. trukmės pailgintos dienos grupės (2,75 pailgintos dienos grupės pareigybės (etato).

Pagal darbo apmokėjimo sistemą mokykloje 2020 m. sausio 1 d. buvo 8,18 mokytojų pareigybių (etatu). 1-4 klasių mokytojai dirbo vienu ir daugiau pareigybės etato. Dėl neformuotos priešmokyklinio ugdymo klasės 2020 metais sumažėjo priešmokyklinio ugdymo mokytojo 0,75 pareigybės (etato), priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo 0,5 pareigybės (etato) ir bibliotekininko 0,25 pareigybės (etato).

Įgyvendinus šio strateginio tikslo efekto kriterijus – mokyklos bendruomenė gerai vertina materialiai aprūpintą, saugią, estetišką ir patrauklią mokyklos aplinką.

### III. KITA INFORMACIJA

Mokyklai aktualus ir prevencinis ugdymas bei mokymą(si) skatinanti aplinka.

Mokyklos dalyvavimas projektinėje veikloje plėtojo mokinių kompetencijas, skatino dorines, pilietines vertybes, vykdė sveikatinimo prevenciją:

Tęsiant Tarptautinio Apinkosauginio švietimo (FEE) Gamtosauginių mokyklų programą vykdytos mokyklos aplinkos tvarkymo akcijos, ugdomas mokinių ekologinis mąstymas;

dalyvaujant respublikiniame Lietuvos plaukimo federacijos projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, 2-os klasės mokiniai įgijo pradinį plaukimo įgūdžius bei saugaus elgesio prie vandens ir vandenyje žinių;

vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos sudarė galimybes supažindinti su vaisių ir daržovių bei pieno gaminių nauda, ekologijos svarba, mokiniai pratinti rinktis sveiką gyvenimo būdą, ugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą;

efektyviai ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai įvedus sveikatai palankų maitinimą. Atnaujintas ir pajavirintas mokinių maitinimo valgiaraštis. Teikiami nemokami pietūs 1-os klasės mokiniams sudarė galimybes patiems savitarnos principu pasirinkti maisto patiekalus (garnyrus, salotas). Skatintas atsakingas maisto produktų vartojimas, mažinamas maisto atliekų kiekis;

ugdant mokinių socialines kompetencijas, siekiant emocinio saugumo mokykloje taikytos ir integruotos prevencinės programos: „Žipio draugai“, Antras žingsnis“ (Second Step), „Įveikiame kartu“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“;

dalyvaujant projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ tęsiama profesionali psichologinė pagalba vaikams, turintiems elgesio, emocijų, bendravimo ir bendradarbiavimo sunkumų, teiktos konsultacijos mokytojams, mokinių tėvams.

Saugią ugdymo(si) aplinką mokykloje, gerą mikroklimatą atspindi ir 2020 metų mokyklos veiklos įsivertinimo analizės rezultatai. Mokinių tėvų apklausos rezultatų duomenimis aukščiausiai įvertinti rodikliai: „Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo“ (vidurkis 3,6, padidėjo 0,6), „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“ (vidurkis 3,3, padidėjo 0,5);

Sėkmingą įstaigos veiklą atspindi 2020 m. mokykloje vykdytų savivaldybės institucijų patikrų išvados:

2019-2020 m. atliktas Marijampolės savivaldybės administracijos Centralizuotos savivaldybės vidaus audito tarnybos Mokyklos valdymo auditas su vidaus kontrolės vertinimu įvertintas gerai, o rekomendacijos auditoriams stebint įstaigos pažangą įvykdytos (2019-07-12 Nr. AN-24 (34.2), 2020-12-18);

Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Marijampolės departamento viešojo maitinimo patikros metu teisės aktų, reglamentuojančių maito tvarkymą, saugą, ženklinimą, biocidinių produktų naudojimą, pažeidimų nenustatyta (Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas 2020-09-10 Nr. 41VMIP-106).

Mokykla, siekdama didinti įstaigos patrauklumą, aktyviai dalyvaudama respublikos projektinėje veikloje, ieško intelektualinių ir materialinių išteklių ugdymo kokybės gerinimui, inovacijų diegimui, darbuotojų informavimo ir vidaus dokumentų rengimo tobulinimui bei mokytojų kvalifikacijos kėlimo strategijai. 2021 metais numatoma toliau plėtoti mokinių finansinio raštingumo pradmenis, matematinius gebėjimus, skaitmeninio raštingumo ir kalbėjimo gimtąja kalba kompetencijas, įteisinti Mokyklos nuostatuose nuotolinį mokymą(si), įdiegti elektroninių mokinių pažymėjimų naudojimą atsiskaitant už maistą mokyklos valgykloje.

Direktorė

Rima Marozienė