

## MARIJAMPOLĖS „SMALSUČIO“ PRADINĖS MOKYKLOS SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLA KARANTINO METU

### TEIKIAMOS NUOTOLINĖS KONSULTACIJOS

Paskelbus karantiną susidūrėme su nemažai iššūkių. Turime pasirūpinti savo, vaikų ir artimųjų saugumu, ieškoti naujų darbo organizavimo būdų ir formų. Ir šiuo metu labai svarbu išlaikyti ramybę, optimizmą, stiprius ryšius šeimoje bei mokyklos bendruomenėje.

Mokyklos socialinė pedagogė Edita Sarapinienė yra pasiruošusi Jums padėti visais iškilusiais klausimais. Kiekvieną darbo dieną, nuotoliniu būdu, individualiai konsultuoti mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus, padėti spręsti iškilusias problemas, teikti socialinę pedagoginę pagalbą.

Turite klausimų, reikia pagalbos, kreipkitės.

Konsultacijos gali vykti:

- Vaizdu. Konsultavimas internetu vaizdo pokalbiu.
- Balsu. Konsultavimas telefonu nr. 860876739.
- Tekstu. Atsakymai į klausimus elektroniniu paštu, [edituke.gr.66@gmail.com](mailto:edituke.gr.66@gmail.com), e. diennyu

Socialinės pedagogės darbo laikas:

Pirmadienis 8.30val. – 11.30val.

Antradienis 8.30val. – 11.30val.

Trečiadienis 8.30val. – 15.00val.

Ketvirtadienis 8.30val. – 11.30val.

Penktadienis 8.30val. – 11.00val.

**Nors ir negalim susitikti realioje erdvėje, galime susitikti pokalbiui telefonu ar virtualioje erdvėje. Nelikite vieni. Saugokime ir palaikykime vieni kitus!**

Marijampolės „Smalsučio“ pradinės mokyklos socialinė pedagogė



## MOKINIŲ UGDYMASIS MOKYKLOJE NUOTOLINIU BŪDU

### Socialinio pedagogo rekomendacijos tėveliams

Pokyčiai yra neatsiejama gyvenimo dalis. Gamtos stichijos, uraganai, žemės drebėjimai, pandemijos gali atnešti daug žalos, išardyti nusistovėjusią tvarką. Būna neramu, sunku, kai baigiasi kažkas, prie ko buvome pripratę. Bet tada turime galimybę išmokti ko nors naujo. Kaip kalbėti su vaikais apie sudėtingas situacijas, pokyčius?

Neapibrėžtose situacijose svarbu pasikliauti savo tėviška intuicija, priimti apgalvotus sprendimus ir lanksčiai prisitaikyti prie naujovių.

1. Paaiškinkite, kodėl dabar vaikai būna namuose, o nelanko mokyklos.
2. Nekelkite aukštų reikalavimų, leiskite vaikui priprasti prie naujos tvarkos, kada aišku ir tėveliai namuose.
3. Išlaikykite vidinę ramybę. Atliepkite vaiko emocinius poreikius.
4. Kartu su vaiku sudarykite ir laikykitės nuoseklios dienvokės. Apibrėžkite laiką, skirtą – žaidimams, poilsiui (pertraukoms).
5. Padėkite vaikui pasiruošti ramią žaidimo (darbo) vietą (patogus stalus, prieinamas darbo priemones, sumažinkite dėmesį atitraukiančius dirgiklius).
6. Įsitraukite į ugdymo(si) procesą atsižvelgdami į vaiko poreikius.
7. Svarbu įtraukti vaikus į namų ruošą, tvarkymąsi, maisto gaminimą. Pareigų paskirstymas tarp vaikų šeimoje ir net „maži“ pavedimai padeda valdyti situaciją, parodo vaikui, kad daug dalykų savo gyvenime mes kontroliuojame patys, sustiprina vaikų pasitikėjimą savimi.
8. Bendradarbiaukite su pedagogais, padėkite jiems struktūruoti ugdymo(si) procesą. ( pagal vaiko amžiaus grupę).
9. Jei vaikas turi raidos, emocinių ir/ar elgesio sunkumų, pasikonsultuokite su mokyklos pagalbos specialistais (logopedais, psichologais, socialiniais pedagogais), kaip vaikui padėti priimti pokyčius.

Socialinė pedagogė Edita Sarapinienė

